

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №164» общеразвивающего

Занятие познавательного цикла

« Мама и малыш»

Выполнила: Бочкарева О. А., воспитатель

г. Барнаул 2020г

Цель: дать каждому ребенку новые чувственные ощущения, используя методы сенсорной интеграции, через базовые виды восприятия: тактильное, обонятельное.

Основные задачи:

- содействовать развитию сенсорной, психомоторной сферы детей путем познания ими формы, цвета, фактуры предметов, сделанных из различного материала (дерево, бумага, ткань, пластмасс);
- развивать речевую активность детей, побуждать детей отвечать на поставленные вопросы;
- увеличивать исследовательскую активность детей, улучшать процесс подражания;
- развивать тактильную систему;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь.

Материалы

Фигурки животных и их детенышей;

бассейн двух видов: из еловых иголок и мелких листьев;

свистульки;

запись голосов животных;

запись звуков природы;

подборка стихотворений о животных.

Предварительная работа.

Познакомить с музыкальным инструментом – свистулька.

Познакомить с домашними животными.

Ход занятия.

Прежде чем начать наше занятие давайте поздороваемся. Для этого встаньте в круг и возьмите друг друга за руки.

«Добрый день» - тебе сказали,

«Добрый день» – ответил ты.

Нас две ниточки связали – теплоты и доброты. (Стоя в кругу, держась за руки, пожали друг другу руки и улыбнулись).

Дети присаживаются на стульчики. Раздаются крики животных.

На столе в группе появляются фигурки животных. (Кошка, собака, свинья, корова, лошадь).

Ребята, кто это?

Почему они так громко кричат?

Давайте узнаем?

Животные рассказывают, что они гуляли со своими детками в лесу. Неожиданно налетел сильный ветер и началась гроза, их детки испугались и разбежались кто куда. А они не смогли их найти.

Ребята, давайте поможем найти детенышей?

Где мы будем их искать? (ответы детей)

Отправляемся искать детенышей животных. Чтобы не было страшно идти по лесу берем с собой дудочки и свистульки.

Физминутка

Мы можем весело скакать

По тропе волшебной.

На двух ногах скакать

И на одной, наверное.

Руками весело махать,

Смотреть по сторонам,

С друзьями побежать бегом,

И отдохнуть потом.

Вот и добрались мы до леса. (Слышится плач животных. Перед детьми контейнеры с еловыми иголками и листьями)

Кажется, детеныши где-то там? Давайте их скорее отыщем!

Дети в контейнерах ищут фигурки детенышей, отвечают на вопросы воспитателя. (Какие иголки и листочки на ощупь? Какие звуки они издают, когда их трогаешь? Чем пахнут?)

Дети находят в контейнерах детенышей.

Кто чей детеныш? Как называют детеныша коровы, кошки, собаки, лошади?

Дети называют детенышей, объединяют их в пары с родителями. Ребята, как вы думаете, а эти животные какие? Дикие или домашние?

Коровушка-буренушка	Косточки собака гложет,
Рыжий хохолок,	Злых людей кусает тоже-
Травку жует,	Чтобы не забрался вор,
Молоко дает.	Сторожит и дом и двор.
Лужи грязные у дома,	Я люблю свою лошадку,
Все давно ему знакомы.	Причешу ей шерстку гладко,
Оттого и говорят -	Гребешком приглажу хвостик,
Нет чумазей поросят.	И верхом поеду в гости.

В конце каждого стихотворения дети имитируют крик животного.

Животные очень вам благодарны за помощь, они рады, что вы оказались такими дружными и отзывчивыми и помогли им в беде.

Им пора возвращаться домой.

Давайте скажем им до свидания!

