Портфолио

воспитателя

Рандэ Елены Александровны

Рандэ Елена Александровна



- 📍 11.07.1984 года рождения
- Диплом Бакалавра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» направленность Дошкольное образование. 2020 год
- Студентка 1 курса магистратуры АлтГПУ

- Работаю воспитателем в Муниципальном Бюджетном Дошкольном Образовательном Учреждении «Детский сад №164»
 - г. Барнаула Алтайского края
- Общий трудовой стаж 14 лет Педагогический стаж 10 лет В данном учреждении 10 лет Установлена первая квалификационная категория с 9.06.2017 г.



Основные принципы работы

• **Девиз:** Пришла в детский сад, Улыбнись на пороге.

Все то, что ты детям отдаешь, К тебе возвратится в итоге!

• Педагогическое кредо: Секрет детской любви прост: они открыты и простодушны и для меня лучшая награда — их радостная улыбка и слова: «Вы завтра придете снова?»



Мои достижения













Участия в конкурсах ДОУ

Дипломы, грамоты, благодарности за педагогическую деятельность











Научно-методическая деятельность

• Общеобразовательная программа:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа художественного воспитания «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

- Используемые технологии:
- здоровьесберегающие технологии
- технология сенсорного воспитания
- игровые технологии
- информационно-коммуникативные технологии
- технология исследовательской деятельности (детское экспериментирование)
- проектная деятельность

- Для повышения интереса воспитанников к занятиям по художественному творчеству использую нетрадиционные методы и техники.
- Для укрепления здоровья и закаливания детского организма своевременно проводятся прогулки с детьми, чередование подвижных игр и игр малой подвижности, физкультурные занятия, пальчиковые игры, утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна.
- Используемые интернет-ресурсы:

http://www.maam.ru- Международный образовательный портал MAAM. RU

http://mdou164-22b@mail.ru/ - сайт МБДОУ Детский сад №164

Обобщение и распространение педагогического опыта

• Выступления на педагогических советах

2017 г. Представлен педагогический опыт по теме: «ФЭМП в различных видах детской деятельности»

2019 г. Семинар «Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе ДОУ»

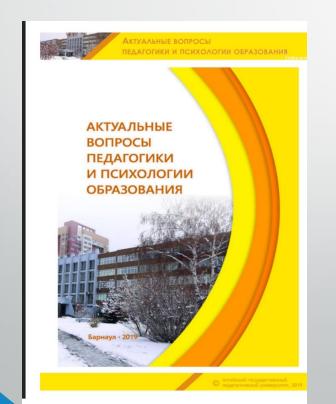
• Открытые занятия

2018 г. Реализация краткосрочного проекта по патриотическому воспитанию в средней группе «Моя малая Родина»

2020 г. Проведение открытого занятия в старшей группе на тему «Русская изба»

Мои публикации

Проводила мастер-класс, который был опубликован в газете «Вечерний Барнаул». Тема занятия «Божья коровка на небо летала». Возраст детей от двух до трех лет.





Мной была написана и опубликована в сборнике «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» статья на тему «Социокультурное проектирование в ДОУ как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре.

Самообразование

Моя тема самообразования на 2019-2020 учебный год «Проектная деятельность как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной русской культуре».

• Актуальность:

В наши дни дети в небольшом объеме получают информацию о русской культуре и быте. Поэтому я серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской национальной культуры. Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

• Цель:

- 1. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- 2. Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических традициях русского народа.

• Задачи:

- 1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы по теме.
- 2. Разработать дополнительную рабочую программу и перспективный план работы по теме.
- 3. Изучение и применение методик, технологий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к национальной русской культуре..

- В сентябре разработала дополнительную рабочую программу, составила план работы по самообразованию и подобрала литературу для использования в работе над темой. Провела диагностику в начале года.
- В течение всего года изучала разнообразную методическую литературу по данной теме:
- О.П.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Л.Берсенева «Хранители традиций народной игрушки»; И.В.Рякина «Народные праздники».
- В уголке для родителей были представлены консультации «Как люди на Руси жили», «Истоки русской культуры», «Русская матрешка. Кто она?».
- В мини-музей «Русская изба» совместно с родителями воспитанников собрала старинные предметы русского домашнего обихода и кухонной утвари. В мини-музее дошкольники самостоятельно в игровой форме и совместно с воспитателями знакомились с элементами русской избы и традициями.
- Мною было проведено открытое занятие «Русская изба», которое может быть использовано для саморазвития другими педагогами. Реализован среднесрочный проект «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к национальной русской культуре».
- Проанализировав результаты своего самообразования, я пришла к выводу, что работа над темой «Проектирование как форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к национальной русской культуре», не прошла даром. Дети стали более изобретательными, почти все проявляют творческую активность, познавательный интерес.
- Заключительная диагностика знаний по приобщению к русской культуре показала следующие результаты уровней: низкий –о%, средний 4%, высокий- -96%.

Самоанализ педагогической деятельности

Педагог - он вечный созидатель. Он жизни учит, и любви к труду.

Я педагог, наставник, воспитатель.

За что благодарю свою судьбу.

- Основная идея, которой я руководствуюсь в работе с детьми, учить их радостно и творчески добывать знания. Приобретать умения и навыки. В детском саду они получают первый опыт общения, первый опыт обучения. Моя задача сделать этот опыт удачным, чтобы их старт был успешным.
- **Цель** моей профессиональной деятельности формирование гармонически развитой личности, развитие потребности в активном образе жизни, реализация физического потенциала каждого ребёнка с учётом его способностей и возможностей.

Свою работу планирую и реализую в трёх направлениях:

- Работа с детьми (общая и индивидуальная)
- Скоординированная работа с другими воспитателями групп, музыкальным работником; специалистами.
- 🍨 Сотрудничество с родителями, поскольку мы вместе формируем среду, в которой растут дети.

В моей работе нередко встречаются трудности, которые необходимо преодолевать.

- Большое количество бумажной волокиты, которую необходимо обрабатывать, чего совсем недавно не было. Всё меньше времени остаётся на непосредственную работу с детьми.
- К сожалению не все родители понимают, как важно действовать целенаправленно и планомерно, ведь мы вместе формируем развивающую речевую среду, в которой растут дети. Иногда приходится сталкиваться с равнодушием родителей.

Несмотря на сделанное, я отдаю себе отчёт в том, как много ещё предстоит сделать для улучшения воспитательно – образовательного процесса. Работу в этом направлении в дальнейшем намечаю проводить с решения следующих задач:

- Повышение своей компетентности в вопросах индивидуально дифференцированного подхода к развитию, воспитанию и обучению детей.
- Создание условий для обеспечения психического и физического благополучия детей.
- Тесного контакта с родителями по вопросам воспитания детей.
- В заключение хочу сказать, что от того, с какими знаниями и умениями я буду приходить ежедневно в детский коллектив, заложу ли искорки любознательности, добра и справедливости в детские сердца зависит будущее.

Детские будни













Праздники











На прогулке









Спасибо за внимание!