

Проект «Матрёшка — народная игрушка»

"Мы уверены в том, что народная игрушка является, при тщательном ее изучении, неисчерпаемым источником мудрой и творческой педагогики".

Паспорт проекта.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети младшего возраста, воспитатели, родители.

Место проведения: МБДОУ детский сад №164

Гипотеза проекта: Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Цель проекта.

Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой.

Задачи:

- развивать интерес у детей к истории возникновения народной игрушки
- формировать знания о разнообразии и назначении традиционной народной игрушки;
- формировать умения изготавливать игрушки своими руками;
- воспитывать интерес к народной культуре и бережное отношение к культуре своего народа.
- приобщать родителей к развивающим играм с народными игрушками в условиях семьи.

Актуальность проекта.

Как повысить интерес к народно-прикладному искусству; какие формы и методы использовать для повышения познавательной активности детей; как влияет развивающая среда на нравственное развитие детей, на развитие

художественных способностей; как может влиять участие родителей на результаты работы по ознакомлению детей с народными промыслами. Современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет достаточной информацией о традиционной народной игрушке. Поэтому, учитывая значимость игрушки, как для ребенка, так и для взрослого, необходимо знакомить детей с народной игрушкой, что поможет приобщить их в дальнейшем к национальной культуре России.

Актуальность проекта заключается в возвращении молодого поколения к русским национальным традициям, к изучению исторических корней культуры. Наш проект позволит зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи, привить уважение к истории России, пополнить музей русской избы игрушками.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный.
2. Систематизация информации.
3. Практическая деятельность.
4. Итоговый.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

Чтение и изучение литературы о русской народной игрушке.

Подбор иллюстраций, альбомов, раскрасок, трафаретов о матрешках.

Создание библиотечки о народных игрушках. (Работа с родителями) .

Подбор загадок, стихов, потешек о русской народной игрушке.

Подбор открыток о русской народной игрушке.

Подбор разрезных игр, демонстрационного материала, дидактических игр о матрёшках.

Изготовление дидактических игр, подбор пазлов о матрешках.

2 этап. Систематизация информации.

3 этап. Практическая деятельность

**План работы с детьми по осуществлению проекта
«Матрешка — народная игрушка»**

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Ознакомление с окружающим Знакомство с народной игрушкой – матрешкой. Изучения свойств дерева. Дидактическая игра: «Из чего сделано?», «Угадай на ощупь».</p> <p>Заучивание стихотворения Некрасовой «Веселые матрешки». Дидактическая игра: «Разложи и собери матрешек вместе».</p> <p>Заучивание стихов, загадок о народных промыслах. (Чтение и заучивание стихотворения И. Черницкой «Матрешки»)</p> <p>Ситуативная беседа: «Что мы знаем о Матрешке», «Где живут матрешки?» «Ты любишь играть с матрешками?» «За что ты любишь матрешку?» «У тебя есть Матрешка и как ты с ней играешь?»</p> <p>ФЭМП «Веселые Матрешки»</p>
Речевое развитие	<p>Заучивание стихотворения Некрасовой «Веселые матрешки»</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам: «Матрешка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Матрешках, составление описательных рассказов.</p> <p>Словесные игры: «Опиши словами Матрешку»,</p>

	<p>«Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Матрешки разные большие и маленькие », «Подбери фартучек Матрешке».</p> <p>Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки о Матрешке Чтение стихотворения И. Черницкой «Матрешки»</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин Матрешек» Дидактические игры: «Один – много», «Будь внимательным», «Матрешки разные большие и маленькие », «Подбери фартучек» Настольно – печатные игры: Пазлы, «Собери Матрешку из частей»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация: «Украсим сарафан Матрешки цветами» Рисование: «Платочки для Матрешки» Самостоятельная художественная деятельность: Декоративное рисование по украшению сарафанов, роспись силуэтов матрешки простейшими узорами.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Организация по формированию библиотечки потешек и скороговорок Участие в оформлении выставки «Русская игрушка – Матрешка»</p>

4 этап. Итоговый.

Творческая выставка детских работ «Матрешки»

Выставка игрушек Матрешек «Матрешка –русская игрушка»

Подведение итогов работы.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА: Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получение новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности, привитие любви к народному творчеству.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: получение новых знаний, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применение полученных знаний, чтение и игры совместно с ребенком.

Проект

«Матрёшка — народная игрушка»

Выполнила: Лоскутова Марина Ильинична

