

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Барнаула
Детский сад №164 «Солнышко»**

Портфолио воспитателя

Лоскутовой Марины Ильиничны

**Образование: средне-специальное (Барнаульское
высшее педагогическое училище)**

Специальность: «Учитель начальных классов»

Стаж работы: 9 лет

Квалификационная категория: 1 категория

Должность: Воспитатель подготовительной группы



Моя педагогическая философия

Моя мама работает учителем начальных классов, уже тогда я знала, что хочу тоже учить детей. Промчались годы, и вот прозвенел последний звонок. Вопросы о том, кем я хочу стать, не было. Я твёрдо и уверенно знала, что буду учителем.

И вот я учащаяся педагогического училища. Все свои знания я получила именно там. Спасибо за это настоящим педагогам, мастерам своего дела. Я знала, как ребёнка научить считать, какие знания надо дать для познания окружающего мира. После окончания педагогического училища с дипломом в руках, свидетельствующим о получении образования, началось увлекательное путешествие в мир детства.

И вот, наконец, первый незабываемый день, когда я переступила порог детского сада. Сколько было волнения, тревожности перед тем, как встретиться со своими первыми малышами. Один плачет, другой маму зовёт, третий упрямится, четвёртый интересуется, а этот настороженный, а в чьих-то глазах равнодушие. Какие же они все разные! Как же справиться со всем этим?

Но я не отчаялась, не испугалась предстоящих трудностей. Я просто стала проживать вместе с детьми их жизнь, старалась стать им другом, помощником, наставником.

С каждым днём я придумывала увлекательные игры и занятия, интересные развлечения и видела, что глаза детей светятся от счастья. Каждый ребёнок стал раскрываться, у каждого свой мир, который нельзя разрушить, а надо помочь.

День шёл за днём, год за годом, и вот первый выпускной, слёзы расставания. А самое главное - вывод моей работы. Всё ли я сделала правильно? Какие ошибки надо исправить? Над чем поработать?

* И когда спустя столько лет ты встречаешь своих первых выпускников, их повзрослевший взгляд, которые тебя помнят и не забыли, вот тогда понимаешь, что сделала всё правильно.

Профессия воспитателя сложная, ответственная, серьёзная, которая требует от педагога много усилий и постоянных новых решений над собой. И, конечно, работая с детьми, и воспитывая их, я в первую очередь требовательна к себе, так как воспитание и развитие ребёнка должно начинаться в первую очередь с развития личности педагога

Главное в моей работе – не навредить!

Каждое утро, приходя на работу, я вижу радостные глаза своих детей. И каждый раз слышу один и тот же вопрос: «Чем мы сегодня будем заниматься?». Дети с самого утра настраивают себя на то увлекательное путешествие, которое их ждёт. И так каждый день, который проходит достаточно быстро и увлекательно.

На современном этапе дошкольного воспитания образовательная деятельность осуществляется в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение художественной литературы), а также в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьёй. Но качественный результат образовательной деятельности зависит не только от программы, по которой работает педагог, а прежде всего от личности самого педагога, который создаёт предметно-развивающую среду для освоения ребёнком той или иной области знаний.

В своей группе мы создаем предметно-развивающую среду так, чтобы дети могли организовать совместную деятельность как со взрослым, так и в самостоятельной деятельности со сверстниками.

Есть у нас уголок творчества, уголок нравственно-патриотического воспитания, школьный уголок, уголки, формирующие социальное развитие детей. Все они развивают ребёнка всесторонне, помогают лучше усвоить материал, помогают пройти процесс социализации.

Быть воспитателем очень интересно. Постоянно находиться в творческом поиске, вносить что-то новое.

№	Базовое образование, курсы повышения квалификации, повышение категории	Год
1	<p>Базовое образование.</p> <p>Барнаульское высшее педагогическое училище (колледж)</p>	1997
2	<p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГТ»</p>	2012
	<p>«Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	2015
3	<p>«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в ДО»</p>	2018
4	<p>«Оказание и обучение оказанию первой помощи»</p>	2018

Организация деятельности методической службы в ДОУ:

Учебный год	Форма методической службы	Тема мероприятий	Результаты
2010	Тематический день	Занятие: День победы	Сценарии тематических дней
		Экскурсия в пожарную часть	Конспекты мероприятий, фото
	Встреча-диспут с родителями	«Защитим наших детей от...»	Конспект
	Конкурс для родителей	«Знаете ли Вы права детей...»	Конспект
2012-2013	Мастер-класс	«Организация предметно-игровой среды»	Атрибуты и костюмы
	Тематический день	«День матери. Творческая мастерская для детей и мам».	Работы детей и родителей
2014-2015	Конкурс- выставка для детей и родителей	Конкурс «лучшая новогодняя игрушка»	Работы родителей и детей
2016-2017	Тематический день	«Мини-музей часов»	Выставка, атрибуты, пособия

Год	Тема	Форма участия	Результат
2011	Всероссийский детский конкурс «Знаю, Умею, Могу»	Подготовка воспитанников для участия в конкурсе	Грамота
2013	Городской фестиваль КВН	Участие	Диплом
2014	Конкурс «Мой любимый воспитатель»	Подготовка детей к участию	Грамота
2015		Выпуск детей в школу	Благодарственное письмо от родителей
2017	Фотоконкурс газеты «Комсомольская правда» «Воспитательница любимая моя – 2017»	Участие	Диплом
2018	Тематический день «День Победы»	Подготовка детей для конкурса «Лучший чтец».	Диплом, грамота

Мое педагогическое кредо

*« Педагог – он вечно созидатель.
Он жизни учит и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель.
За что благодарю свою судьбу».*

Принципы моей педагогической деятельности

- ✓ **Планирование образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка**
- ✓ **Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности**
- ✓ **Содействие и сотрудничество детей и взрослых**
- ✓ **Полноценное проживание ребенком всего этапа дошкольного детства**
- ✓ **Формирование познавательных интересов познавательного действия в разных видах деятельности**

Основные направления деятельности

- ✓Здоровьесбережение детей
- ✓Создание развивающей образовательный среды и условий развития ребенка
- ✓Взаимодействие с семьей
- ✓ИКТ
- ✓Проектная деятельность
- ✓Исследовательно – экспериментальная деятельность

Приоритетное направление в работе:

«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста в процессе формирования временных представлений»

«Формирование математических способностей у детей с использованием занимательных игр»

Открытые занятия к темам педсовета:

«История возникновения часов», «Гейзеры – дети вулканов», «Покормите пернатых друзей», «Волшебное свойство магнита», «Осень»

Театрализация сказки «Глупый мышонок» и др.

Родительское собрание с воспитанниками детского сада по теме: «В гостях у сказки» «Плоскостопие и ее профилактика»

Конкурс «Воспитатель года»

Презентация «Педагогическое портфолио»

САМОАНАЛИЗ

Воспитательно - образовательный процесс в нашем детском саду осуществляется на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой.

Так же я использую в своей работе парциальные программы и методическую литературу:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р. Б.,

«Изобразительная деятельность в детском саду» Лыковой И. А. и др.

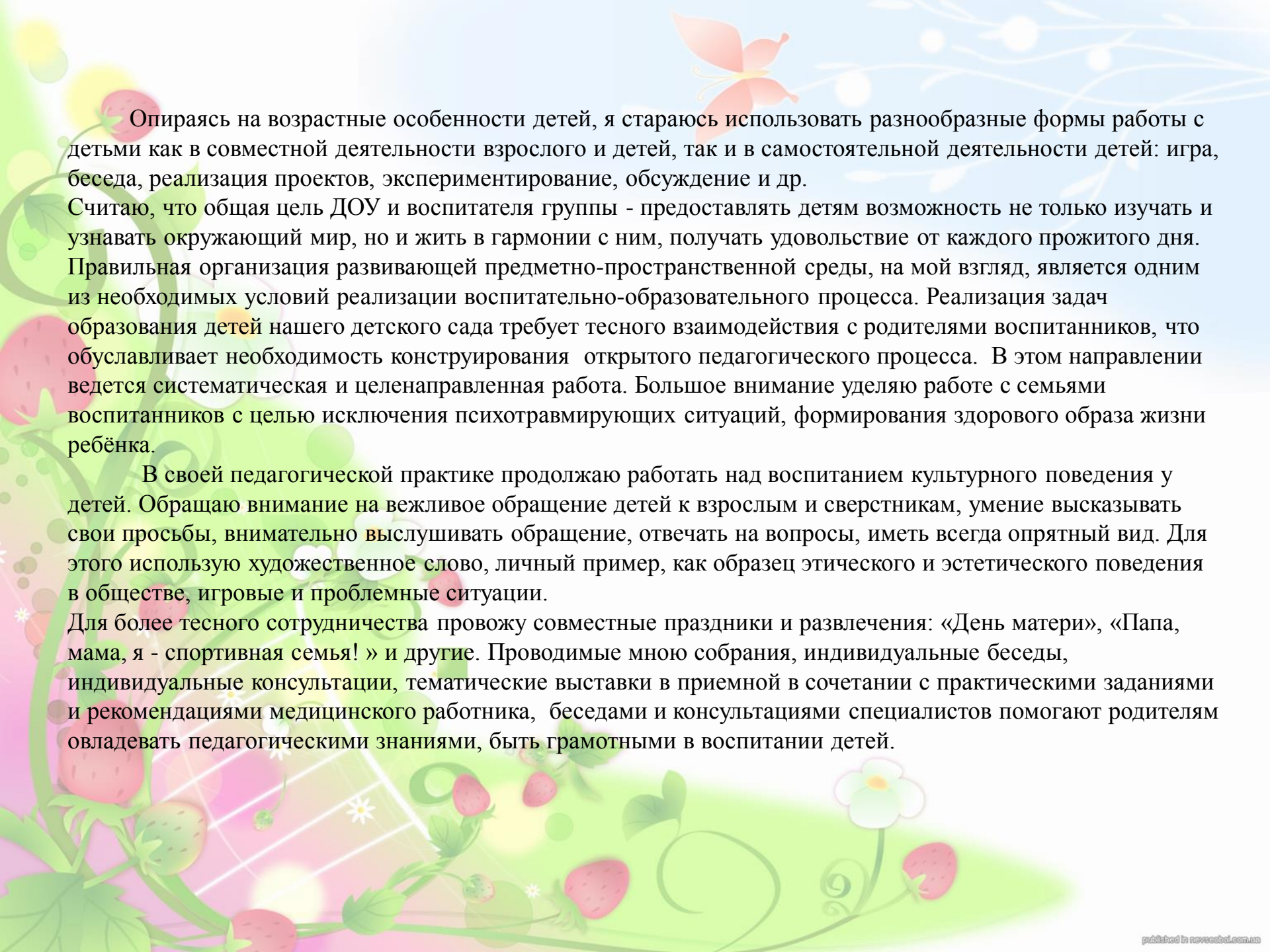
Программа «От рождения до школы» направлена на достижение трёх основных целей:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Способствовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- Обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Цель моей педагогической деятельности - создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие. Цели и задачи моей работы тесно связаны с целью и задачами детского сада и направлены на обеспечение разностороннего развития и саморазвития дошкольников.

Таким образом, моя работа направлена на решение следующих задач:

- обеспечить ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей (как физического, так и психического) как важного фактора успешной жизнедеятельности ребёнка.
- формировать активное и бережно-уважительное отношение к окружающему миру;
- приобщать к основным сферам человеческой культуры (труду, искусству, морали).
- создать условия для творческой, игровой и самостоятельной деятельности, способствовать полноценному развитию личности через самовыражение и творчество.
- использовать в работе инновационные программы и методики.

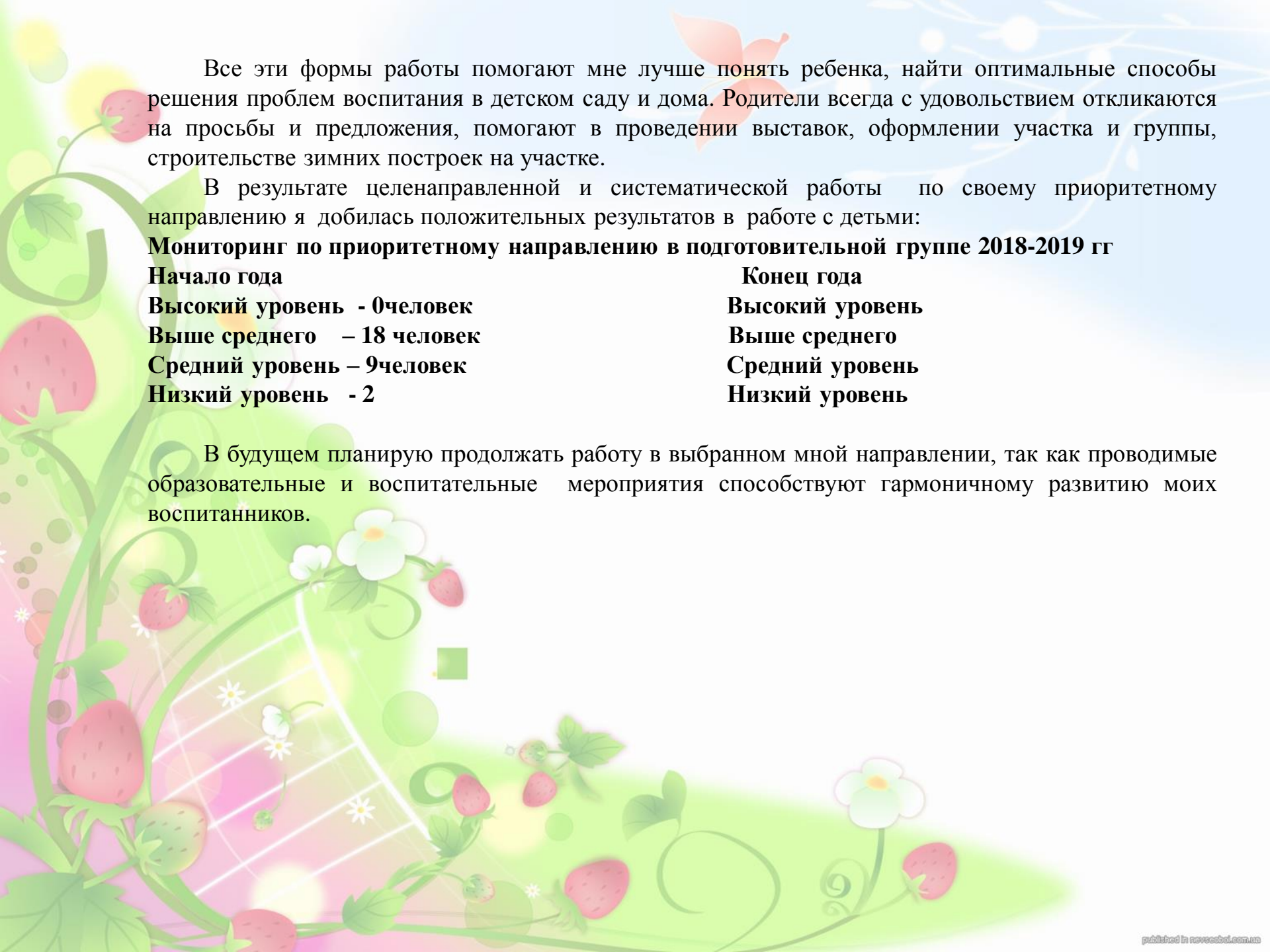


Опираясь на возрастные особенности детей, я стараюсь использовать разнообразные формы работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей: игра, беседа, реализация проектов, экспериментирование, обсуждение и др.

Считаю, что общая цель ДОО и воспитателя группы - предоставлять детям возможность не только изучать и узнавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня. Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, на мой взгляд, является одним из необходимых условий реализации воспитательно-образовательного процесса. Реализация задач образования детей нашего детского сада требует тесного взаимодействия с родителями воспитанников, что обуславливает необходимость конструирования открытого педагогического процесса. В этом направлении ведется систематическая и целенаправленная работа. Большое внимание уделяю работе с семьями воспитанников с целью исключения психотравмирующих ситуаций, формирования здорового образа жизни ребёнка.

В своей педагогической практике продолжаю работать над воспитанием культурного поведения у детей. Обращаю внимание на вежливое обращение детей к взрослым и сверстникам, умение высказывать свои просьбы, внимательно выслушивать обращение, отвечать на вопросы, иметь всегда опрятный вид. Для этого использую художественное слово, личный пример, как образец этического и эстетического поведения в обществе, игровые и проблемные ситуации.

Для более тесного сотрудничества провожу совместные праздники и развлечения: «День матери», «Папа, мама, я - спортивная семья!» и другие. Проводимые мною собрания, индивидуальные беседы, индивидуальные консультации, тематические выставки в приемной в сочетании с практическими заданиями и рекомендациями медицинского работника, беседами и консультациями специалистов помогают родителям овладеть педагогическими знаниями, быть грамотными в воспитании детей.



Все эти формы работы помогают мне лучше понять ребенка, найти оптимальные способы решения проблем воспитания в детском саду и дома. Родители всегда с удовольствием откликаются на просьбы и предложения, помогают в проведении выставок, оформлении участка и группы, строительстве зимних построек на участке.

В результате целенаправленной и систематической работы по своему приоритетному направлению я добилась положительных результатов в работе с детьми:

Мониторинг по приоритетному направлению в подготовительной группе 2018-2019 гг

Начало года

Высокий уровень - 0 человек

Выше среднего – 18 человек

Средний уровень – 9 человек

Низкий уровень - 2

Конец года

Высокий уровень

Выше среднего

Средний уровень

Низкий уровень

В будущем планирую продолжать работу в выбранном мной направлении, так как проводимые образовательные и воспитательные мероприятия способствуют гармоничному развитию моих воспитанников.

**Отзыв о преподавательской деятельности воспитателя
Лоскутовой Марины Ильиничны
МБОУ «Детский сад №164» группа «Золотая рыбка»**

Выражаем искреннюю благодарность воспитателю группы №4 «Золотая рыбка» Марине Ильиничне! За ее профессиональный подход к работе, чуткое отношение к детям, за внимание, заботу, доброту и теплоту. Наша дочь, Беляева Алиса, пришла в группу в начале 2015 года. Адаптация к детскому саду проходила безболезненно. Уже через небольшое время осталась на целый день. Детский сад все время посещала охотно. Во время отпусков скучала по педагогам. При этом она полностью адаптировалась к окружающему ее социуму. За 3 года Алиса развивалась всесторонне. Педагог нашей группы привил много полезных навыков. Ребенок рисует, пишет, читает. Очень много интересуется окружающим миром. Дети в группе дружные, как одна большая семья. Контакт с воспитателем возник практически сразу. Можно сказать, мы совместно работали над всеми сложными ситуациями, возникающими по мере взросления ребенка, мы всегда чувствовала поддержку и заинтересованность в воспитании нашей дочери. Вы организовывали всевозможные праздники, на какие мы, родители, с удовольствием приходили и радовались успехам наших детей. Спасибо за то, что на протяжении этих лет вы прививали детям любовь к знаниям, бережному отношению к окружающему миру. Благодаря вам дети вступают в более сложную жизнь уже подготовленными: с базовыми знаниями, навыками и умениями.

Марина Ильинична! Спасибо огромное вам за понимание, терпимость. За ту любовь, которую вы отдаете нашим детям. Желаем вам дальнейшего профессионального и творческого роста, оптимизма, благополучия, здоровья и успехов в нелегком труде.

С уважением к вам семья Беляевой Алисы.

Предметно – развивающая среда как средство развития ребенка

- ✓ Позволяет каждому ребенку найти занятие по душе
- ✓ Учит взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, помогает понимать и оценивать их чувства и поступки
- ✓ Способствует накоплению социального опыта



Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста



Мы занимаемся и развиваемся





*На прогулку мы идём,
Вместе весело живём!*



Здоровьесбережение детей



- Формы организации здоровьесберегающей работы:
- Утренняя гимнастика
 - Пальчиковая гимнастика
 - Артикуляционная гимнастика
 - Дыхательная гимнастика
 - Гимнастика для глаз
 - Точечный массаж
 - Закаливание
 - Ходьба по дорожкам
 - Гимнастика пробуждения
 - Физкультминутки
 - Прогулки
 - Спортивные досуги и праздники

Взаимодействие с семьей

«День матери»



«8 марта»



Участие в методической работе МБДОУ

Открытые занятия к темам педсовета:

*«История возникновения часов», «Гейзеры – дети вулканов»,
«Покормите пернатых друзей», «Волшебное свойство магнита»,
«Осень»*

Театрализация сказки «Глупый мышонок»

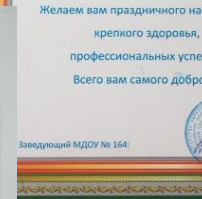
*Родительское собрание с воспитанниками детского сада по
теме: «В гостях у сказки» «Плоскостопие и ее профилактика»*

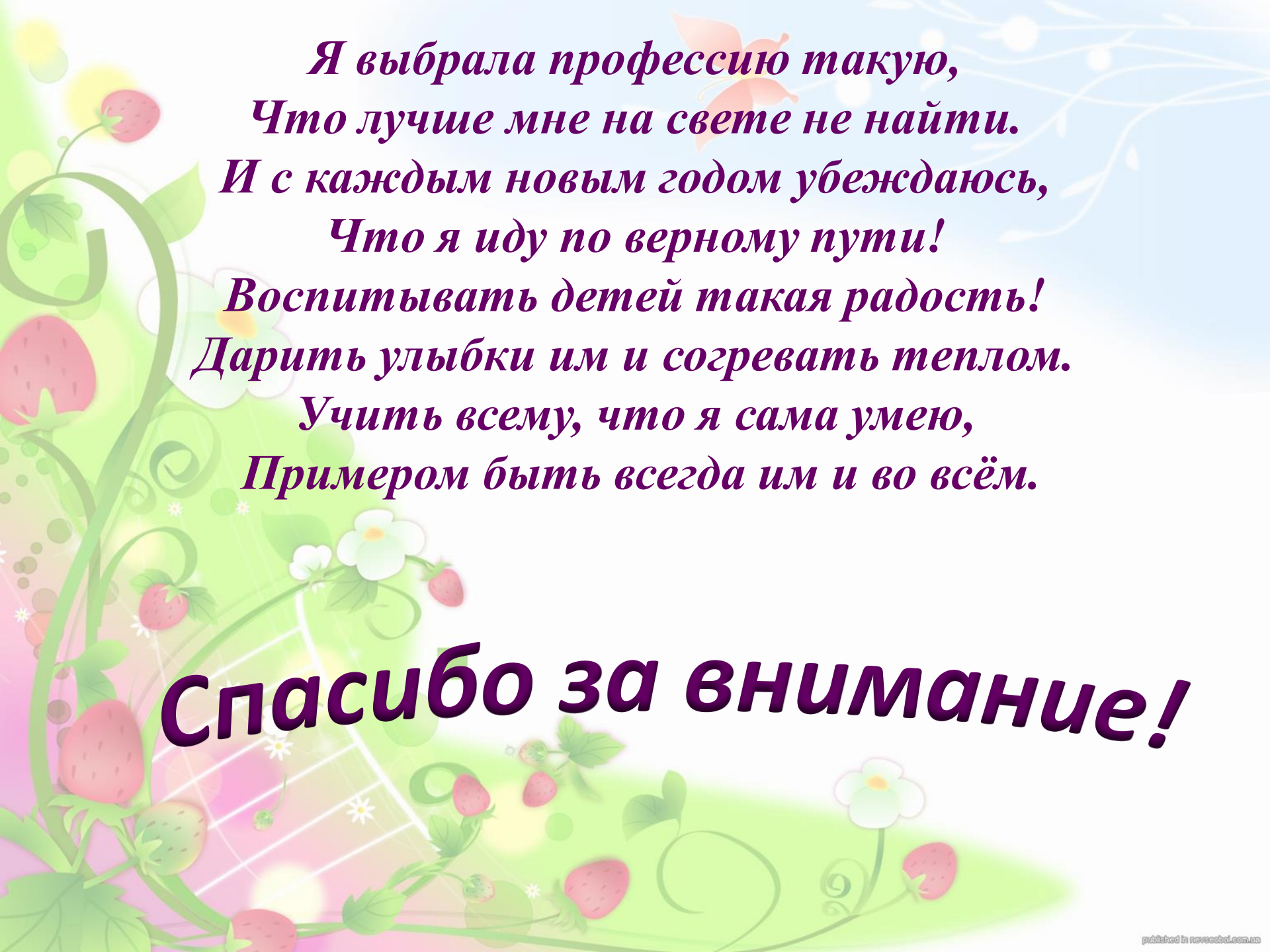
Конкурс «Воспитатель года»

Презентация «Педагогическое портфолио»

Мои награды







*Я выбрала профессию такую,
Что лучше мне на свете не найти.
И с каждым новым годом убеждаюсь,
Что я иду по верному пути!
Воспитывать детей такая радость!
Дарить улыбки им и согревать теплом.
Учить всему, что я сама умею,
Примером быть всегда им и во всём.*

Спасибо за внимание!