

МБДОУ «Детский сад №164»

**Проект «Разноцветная неделя»
для детей младшей группы
«Акварельки»**

**Авторы проекта воспитатели группы:
Бориткина Е.Б Маркелова Т.В.**

**Участники проекта:
дети, родители, воспитатели.**

Тип проекта:

- ▣ По доминирующей в проекте деятельности: творческий.
- ▣ По содержанию: обучающий.
- ▣ По числу участников проекта: групповой (все желающие).
- ▣ По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).
- ▣ По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- ▣ По профилю знаний: многопредметный.

Задачи проекта:

- ❑ Закреплять знания цветового спектра у детей.
- ❑ Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
- ❑ Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- ❑ Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- ❑ Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
- ❑ Научить группировать предметы по цвету.
- ❑ Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности

- ▣ Художественная литература.
- ▣ Бумага для рисования, цветная бумага, пластилин, разноцветные воздушные шары.
- ▣ Краски, гуашь, кисточки, клей, фломастеры, салфетки.

Предполагаемый результат проекта:

Для детей:

- ▣ У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета.
- ▣ Повысится интерес к сенсорной культуре, и желания принимать участие в совместной деятельности.
- ▣ Дети будут правильно различать и называть цвета.
- ▣ Пополнится словарный запас.

Для родителей:

- ▣ Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- ▣ Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

Проект включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методической литературы. - Подготовка оборудования и материалов. - Оснащение предметно развивающей среды. - Ознакомление детей и родителей с темой проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Объявление о реализации проекта. - Беседы с детьми о цвете. - Обозначение дня недели определенным цветом. - Чтение художественной литературы. - Проведение дидактических, подвижных игр. - Создание аппликаций, рисунков, поделок из пластилина на тематику дня. - Наблюдение на прогулках, называние формы, цвета и оттенков. - Папка – передвижка для родителей «Влияние цвета на поведение детей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое занятие «Знакомим детей с цветом». - Презентация «Цветная неделя».

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник – голубой и синий день.

Вторник – желтый день.

Среда – красный день.

Четверг – зеленый день.

Пятница – разноцветный день.

Понедельник

- ▣ ОО «Социализация» - дидактическая игра
- ▣ « Назови что бывает красного цвета».
ОО «Познание\Математика» - дидактические игры «Цвет и форма», «Что лишнее?»
- ▣ ОО «Чтение художественной литературы» - С. Маршак «Красная страница»

Это страница красного цвета,
Красное солнце, красное лето.
Красная площадь флаги полощет.
Что же на свете лучше и краше?
Разве что дети веселые наши.



Вторник

ОО «Социализация/ Коммуникация» - дидактическая игра «Назови что бывает желтого цвета», беседа «Золотая осень». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - З.Федоровская «Осень», С. Маршак «Желтая страница».

ОО «Художественное творчество» - аппликация «Солнышко лучистое».

Цвет оранжевый – огонь,
этот цвет рукой не тронь!
Желтый цвет – его сосед,
это урожай цвет.



Среда

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает зеленого цвета».

ОО «Чтение художественной литературы» - С.Черный «Зеленые стихи», С. Маршак «Зеленая страница».

ОО «Безопасность» - подвижная игра «Цветные автомобили».

ОО «Художественное творчество» - лепка «Яблочко зеленое».

Цвет зеленый – цвет весенний,
он любимый цвет растений.



Четверг

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови что бывает голубого и синего цвета».

ОО «Художественное творчество» - дидактические игры «Собери гусеничку», «Правильно назови цвет».

ОО «Физическая культура» - подвижная игра «Найди свою пару».

ОО «Чтение художественной литературы» -
Г.Ладонщиков «Голубенький подснежник»,
С.Маршак «Синяя страница», В. Фетисов «Синий вечер».

Если в небе тучек нет, голубой у неба цвет.
В синем цвете нам видна высота и глубина.



Пятница

ОО «Социализация» - дидактическая игра «Назови правильно цвет».

ОО «Чтение художественной литературы» - В.Товарков «Цвета радуги», С. Маршак «Радуга-дуга»,

ОО «Коммуникация» – итоговое занятие «Знакомим детей с цветом».





Спасибо за внимание!