

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по ФЭМП

Тема: Весна в гостях у математики

Средняя группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2019 г.

Программное содержание:

- Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).
- Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе, обозначать пространственные направления относительно листа соответствующими словами: *всередине, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в левом верхнем углу, в левом нижнем углу.*

Дидактический наглядный материал:

Демонстрационный материал: Панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.).

Раздаточный материал: Двухполосные карточки, геометрические фигуры одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

Методические указания:

Игровая ситуация «Весна пришла».

I часть. *Воспитатель читает загадку:*

На земле живут сестрички,
У сестричек по косичке.
Есть зеленая косичка:
Это первая сестричка.
Пашет, сеет, поливает,
Почкам глазки открывает.

(Весна)

Воспитатель: Весной в природе происходят изменения: появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т. д.

Воспитатель: Обратите внимание на цветы на подносах: «Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются?»

Упражнение: Расположите геометрические фигуры на карточках так, чтобы в верхнем ряду было столько кружков одного цвета сколько красных цветов, а в нижнем ряду – столько сколько синих цветов только квадраты другого цвета.

- Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько геометрических фигур на верхней (нижней) полосках карточки?

Что можно сказать о количестве геометрических фигур на верхней и нижней полоске?»

II часть. **Воспитатель:** Ребята, рассмотрите панно «Весна».

Упражнение: Найдите всех жучков (бабочек) и разложите их на мольберте: жучков – в порядке убывания, бабочек – в порядке возрастания.

Воспитатель уточняет правила раскладывания предметов по величине и предлагает рассказать о величине насекомых на мольберте.

Физминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,
(туловище вправо, влево.)
Больше спать не захотел,
(туловище вперед, назад.)
Шевельнулся, потянулся,
(руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел,
(руки вверх, вправо, влево.)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружится, вьется.
(покружиться)

III часть. Игровое упражнение «Найди ошибку».

Воспитатель: Запомните расположение бабочек на мольберте и закройте глаза.
Воспитатель нарушает последовательность ряда. Дети открывают глаза, и вызванный ребенок исправляет ошибку.

Игра повторяется 2–3 раза.

IV часть. Упражнение «Создадим весну на листе»

У детей на столах лежат чистые белые листы формата А5, картинки: солнышко, облако, яблоня, домик и бабочка.

Воспитатель: ребята, я сейчас буду вам говорить какую картинку на какое место листа необходимо положить, вы слушайте внимательно и выполняйте задание. Кто все правильно выполнит, у того получится правильная картина того времени года, про которое мы с вами сегодня говорили.

Задание: бабочку положите по середине, солнышко в правом верхнем углу, яблоню в нижнем правом углу, в левом верхнем углу облако и домик в нижнем левом углу.

Воспитатель: Молодцы! Какое время года получилось? (весна)

Рефлексия:

Воспитатель: Что мы делали сегодня на занятии?

Какое задание вам понравилось больше всего?

А что было сложным?