

МБДОУ «Детский сад» №164

Методическая разработка для родителей
Родительское собрание в средней группе
«Наши успехи за год»

Подготовила
Чиган С.Б

Родительское собрание в средней группе

«Наши успехи за год»

Ход мероприятия

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.

Задачи:

- Проанализировать результаты деятельности воспитанников и педагогов за учебный год.
- Отчет родительского комитета о работе, проведенной в течение года.
- Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов, родителей.
- Благодарности родителям оказывавшим помощь в течение года.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители. Поздравляем вас с успешным окончанием ещё одного учебного года. Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать - это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями и успехами год. Наши дети стали ещё на один год старше, а значит здоровее, смышлёнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями.

Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Средняя группа».

Воспитатель: Сегодня мы предлагаем отправиться в увлекательное путешествие по замечательной стране под названием «Средняя группа». Все готовы? Вперёд!

Звучит музыка движущегося поезда.

Встречайте, своих деток!

Под музыку входят дети:

(ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ И ЧИТАЮТ СТИХИ)

Остановка «Праздничная»

Ребенок: Здравствуйте, папы и мамы!

Настал долгожданный час!

Весь год трудились мы, стараясь,

Успехами порадовать всех вас!

Ребенок: Мы собрались сегодня в зале,

Чтобы шутить, смеяться и играть.

Мы дорогих гостей позвали,
Чтоб наши достижения показать!

Ребенок: Вот об этом мы расскажем
И немножечко покажем.
Как умнели и выросли,
Трудности все одолели.

Ребенок: Учились думать и считать,
Ответы полные давать.
Умеем мы теперь дружить
И этой дружбой дорожить.

Ребенок: Мы с вами верные друзья.
Весь год мы с вами были.
Плясать, считать, всё измерять,
Вот это мы учили!

Ребенок: На занятиях изо
Всем трудилось нам легко.
Рисовали мы людей и конечно же, зверей.
Акварель, гуашь, мелки.
С ними были мы дружны.

Ребенок: И читали нам рассказы
И учили мы стихи,
И назвать любую сказку,
Без труда ведь сможем мы!

Воспитатель:
Учились петь мы, танцевать,
Роли разные играть.
И, конечно, без сомнений,
Все мы можем выступать.

Продолжаем наше путешествие. Поехали!

(САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ)

Воспитатель. Станция «Математическая».

Это одна из самых любимых станций наших ребят. Большинство детей заинтересованы познавательной-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Определять части суток. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «5».

1. Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
2. На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
3. Из каких геометрических фигур можно построить домик?
4. Сколько ножек у стола? На что похожи ножки от стола?
5. Сколько ушей у кошки? На что похожи ушки у кошки?

ДОРИСОВАТЬ НА ЛИСТЕ БУМАГИ ПРЕДМЕТЫ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (НА КОВРЕ

Игра «Части Суток»

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а сейчас какое время суток?

Воспитатель. Молодцы!

(НА КАРТИНКАХ НАЙТИ ЧАСТИ СУТОК)

Игра «Божья Коровка» ?????

Воспитатель. Станция «Музыкальная».

Знайте, музыка для нас -

Удовольствие высший класс!

Все поём мы хорошо,

Весело и звонко!

Вас порадуют сейчас мальчишки и девчонки!

Мы споём про детский сад

Про игрушки, про ребят.

Как мы дружно здесь живём,
Пляшем песенки поём.

Исполняется песня, «*Детский сад*».

Каждый день, как на работу,
Мы приходим в детский сад.
А когда домой нам надо,
Не хотим идти назад!

Припев:

Ах, как хорошо
В садике живется!
Ах, как эта песня
Весело поётся!

Учат нас лепить красиво,
И считать, и рисовать,
Физкультурой заниматься.
Песни петь и танцевать.

Воспитатель. Музыкальные занятия всегда вызывают у наших ребят только положительные эмоции. А нам пора двигаться дальше станции «*Оздоровительная*».

Каждое утро в нашем саду мы начинаем с зарядки. В течение дня пальчиковые гимнастики, физминутки являются обязательным элементом занятий. После сна проводится бодрящая гимнастика. Использование нестандартного спортивного оборудования, спортивные игры в свободной деятельности способствуют формированию основ здорового образа жизни.

А ну, ребята, все вставайте,
Весёлую зарядку начинайте!

Ребята, давайте пригласим родителей на нашу весёлую зарядку.

Ритмическая зарядка «Обезьянки лим по-по».

Воспитатель «Станция для ДЕТЕЙ И родителей «Познавательная»

1. Детям вопросы по профессиям.

Кто шьет одежду? (швея)
Кто варит суп? (повар) и т.д
Кто делает прически? Кто лечит людей?
Кто рисует картины? Кто водит паровоз?
Кто подметает двор? Кто продает товар?
Кто строит дома?
Кто разносит газеты, журналы?

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ

Кто погружается в воду с головой? водолаз
Кто горит на работе? пожарные
Кто работает со вкусом? дегустатор
Кто работает играючи? актер, музыкант
Человек работающий с напряжением это кто?
Кто помогает в беде? спасатель
Кто выносит сор из избы? уборщица
Самый сладкий мастер это кто? кондитер
Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает? агроном.

Игра «Что лишнее?»

- Яблоко, груша, слива, лимон, огурец – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шапка – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка, кукла – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик, береза – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки, пальто – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук, медведь – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета, автобус – ... (воздушный транспорт).

2. Родителям загадки

Ловец отменны, ткак примерный. Кто в его пряжу попадет, тот умрет. (паук)
Что такое ложь с намеком и для всех людей с уроком? (сказка)
Сердце ее лучше солнца греет. Роднее ее родни нет. (мать)
Без него и колокол нем. Он болтает, а голова отвечает. (язык)
Как звали молодого крокодила 50 лел? (Гена)
Какое самое надежное средство ориентации на местности в сказочных ситуациях? (клубок)

ВОСПИТАТЕЛЬ станция «Сказочная».

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, стихи.

"Угадайте из какой сказки?"

- «...высоко сижу - далеко гляжу» (Маша «*Маша и медведь*»)
- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «*Колобок*»)
- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «*Репка*»)
- «... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «*Волк и семеро козлят*»)
- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «*Кот, петух и лиса*»)
- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «*Лисичка - сестричка и серый волк*»)
- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («*Лисичка со скалочкой*»)
- «...приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «*Лиса и журавль*»)
- «...речка - реченька - укрой меня...» («*Гуси - лебеди*»)
- «...эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная... (Жихарка «*Жихарка*»)

И последняя станция «Родительская»

Воспитатель.

Игра с бубном «Пожелания для детей» (на новый учебный год)
(родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен)

«Ты катись весёлый бубен,
Быстро, быстро по рукам.
У кого весёлый бубен,
Тот пожелание скажет нам»

Нам очень хотелось бы сегодня отметить родителей, которые на протяжении всего учебного года принимали активное участие в жизни группы и детского сада.

Вручение благодарности активным родителям.

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся вам понравилось.

Уважаемые родители, впереди нас ждут три летних месяца и мы желаем вам провести их с пользой. Помните, что каждому ребенку наступающее лето, как и любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт. До новых встреч!