

МБДОУ «Детский сад» №164

Конспект итоговой непосредственной образовательной
деятельности детей в средней группе «Волшебный колпак»

Подготовила: Чиган С.Б

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе «Волшебный колпак»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Цель: формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания о частях суток;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять в памяти названия весенних месяцев;
- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);
- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать внимание и память;

Речевые:

- - закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);
- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал: Сюжетные картинки времена года, части суток, звездочки, колпак волшебника.

Раздаточный материал:

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», пальчиковая игра. конструктивная деятельность, подведение итога

Ход НОД:

(Дети заходят в группу садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила почтальона. Он мне отдал письмо. Давайте его прочитаем от кого оно?

«Здравствуйте дорогие ребята!.Хочу поздравить вас,ведь скоро летние каникулы.

И по такому замечательному поводу я приготовил вам сюрприз. Вы сможете его найти ,если поройдете испытания. Задания вы найдете на звездах. Я оставлю вам свой волшебный колпак. Выполнив все задания вы должны собрать все звезды на него.Задания будут сложными,но интересными.Выполнив их ,вы узнаете дорогу к волшебному ларцу и вас ждет сюрприз!

. За каждое правильно выполненное задание , мы прикрепим звезду на колпак и доберемся до сюрприза!

1 звезда .Задание

-Я забыл сколько времен года и теперь незнаю когда лето, а когда зима наступит.
Помогите пожалуйста вспомнить.

Игра «В какое время года?»

-Посмотрите на картинки Какое время года изображено на них?

-Какое сейчас время года?

-Назовите весенние месяцы?

-А сколько времени года?

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

Воспитатель: Молодцы ! Справились с заданием .клеем звезду на колпак.

2-я Звезда .

Я перепутал дни и ночи и не знаю, когда завтракать, а когда ложиться спать.

Задание .Рассказать какие части суток изображены на картинке.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а сейчас какое время суток?

Воспитатель. Молодцы!

3- я Звезда.

.Задание.

Игра «Что лишнее?»

- Яблоко, груша, слива, лимон,огурец – ... (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шапка – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка,кукла – ... (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик,береза – ... (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки,пальто – ... (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук,медведь – ... (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета ,автобус– ... (воздушный транспорт).

ЗАДАНИЕ - Физминутка «Весёлые человечки».

Мы сначала будем прыгать,

А потом мы будем топать

А потом мы будем хлопать

А потом мы повернемся

И все вместе улыбнемся

4 я Звезда.Задание.

Игра «Из чего сделаны предметы?» с мячом

Или «Волшебный мешочек" с колокольчиком.

Дети достают из мешочка кусочек материала(дерево, металл, стекло, пластмасса, бумага и рассказывают, что сделано из этих материалов)

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.
- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель. Молодцы!

5 я Звезда.Задание Математическое.

(За столами разложены цифры от 1 до 5)

Соотнесение цифры с количеством предметов.

(показать цифру которая указывает на количество предметов на картинке)

- Игра «Что где находится?»

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

6. ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам.

Волшебник заколдовал все сказки. Надо их расколдовать. Картинки лежат на отдельном столе). Дети подходят и собирают картинку и угадывают сказку.

Итог: Звезды все закончились .Колпак для волшебника украсили.Все задания, мы выполнили .А где же ларец?

В конверте находят объяснения, как добраться до ларца.

Воспитатель вместе с детьми выполняет задание:Пять шагов прямо ,повернуть на право и сделать три шага и открыть шкаф. Дети находят ларчик и достают из него медали и угощение.