

МБДОУ «Детский сад» №164

Конспект НОД по математике в средней группе

«Математические загадки».

Подготовила: Чиган С.Б

Конспект занятия по математике в средней группе

Тема: «*Математические загадки*».

Программное содержание: продолжать формировать умение решать логические задачи, считать в пределах 5. Сравнить предметы контрастные и одинаковые по высоте, употреблять в речи результаты сравнения; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Уметь различать правую и левую руку; раскладывать счётный материал; ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание.

Демонстрационный материал:

1) Иллюстрации: морковки, грибы, зайцы, мишки.

2) Картинки цветов – 8 штук с загадками.

3) Матрёшки разного размера – 10 штук.

4) Пирамидки разной высоты – 5 штук.

5) Круги разной величины.

6) Геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

1) Пеналы с геометрическими фигурами.

2) Полоски.

3) Карандаши.

4) Листки бумаги квадратной формы.

Ход занятия.

- Дети, сегодня я приглашаю вас в путешествие по стране «*Математика*». Вы хотите там побывать? (*ответы детей*). Эта страна состоит из небольших островов, на каждом есть свои сказочные обитатели – волшебники. Им очень нравится загадывать гостям загадки, задавать вопросы.

Я думаю, что вы все любите математику и это путешествие будет для вас интересным. Сейчас мы сядем в поезд (*дети встают друг за другом*) и поедem. (С песней «*Мы едем, едем, едем...*» дети двигаются по группе).

1. – Мы приехали на остров «*Загадок*».

Дети находят цветы, на лепестках которых написаны загадки:

Сколько хвостов у собаки? (1).
Сколько рогов у коровы? (2).
Сколько лап у кошки? (4).
Сколько ног у птицы? (2).
Сколько огней у светофора? (3).
Сколько солнышек на небе? (1).

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. (*Велосипед*).

Сколько колёс у велосипеда? (2).

- Молодцы, дети! С загадками вы справились, теперь едем дальше.

2. – Мы приехали на остров игры. Что вы видите? (*матрёшек*). Какого размера матрёшки? (*большие, поменьше, маленькие, одинакового размера*).

Игра «*Большой, поменьше, маленький*».

а) Предлагаю поставить пирамидки по величине (*дети выполняют*).

б) Обращаю внимание на круги. Предлагаю положить круги большего к меньшему.

- С этими заданиями вы тоже справились. Молодцы! Едем дальше.

3. Приехали на остров «*Геометрических фигур*». Попастъ мы на него сможем, если отгадаем загадку.

а) Под крышей четыре ножки, а на крыше – суп да ложки. (*стол*).

Какую форму имеет стол?

Сколько вы видите столов? (*считают*).

- Загадку отгадали, молодцы. Садитесь за столы.

б) Назовите геометрические фигуры. (*дети называют и рассказывают о фигурах*).

в) Покажите

(*дети выполняют работу*).

г) Положите на полоску столько треугольников, сколько на полотне морковок.

Положите три круга на полоску.

Положите столько квадратов, сколько зайцев на полотне.

Положите четыре прямоугольника.

4. Физкультминутка «Буратино».

Движения по тексту:

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развёл –

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

5. Игра «Помоги Буратино нарисовать картинку».

- Буратино просит нарисовать картинку, а какую он сейчас расскажет.

Задание детям:

Нарисовать облако в левом верхнем углу листка.

В правом верхнем углу нарисовать солнце.

В левом нижнем углу нарисовать ёлочку.

В правом нижнем углу нарисовать домик.

Предложить листы квадратной формы и карандаши.

Дети выполняют работу.

- Молодцы, дети! Вы выполнили все задания и теперь нам пора заканчивать путешествие.

- Понравилось вам путешествие?

- А что понравилось?

- Мы с вами будем путешествовать и дальше по стране «Математика».