

**«Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»**  
**(Занятие в средней группе)**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить в памяти детей произведения К.И.Чуковского;
- учить воспроизводить фрагменты знакомых сказок Чуковского, узнавать их;
- учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях.

**Развивающие:**

- развивать память, сообразительность, находчивость и быстроту реакции.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к художественной литературе, бережное отношение к книгам.

***Ход занятия:***

***Воспитатель:***

Ребята, все на свете любят сказки - и малыши, и взрослые. А, как вы думаете, за что любят сказки? (Ответы детей: сказки добрые, веселые, волшебные и всегда хорошо заканчиваются).

***Воспитатель:***

А я люблю сказки не только читать, но и смотреть. Давайте вместе посмотрим. (Показ отрывка мультфильма «Айболит»). Вы узнали сказку, как она называется? А, может, вы знаете автора, кто придумал, написал её? (Ответы детей: К.И.Чуковский).

***Воспитатель:***

Корней Иванович Чуковский очень любил детей и животных, поэтому свои сказки он придумывал для детей, а героями его сказок часто становились звери и насекомые. И следующая сказка как раз о них. (Показ отрывка мультфильма «Муха Цокотуха»). А эту сказку вы узнали? Кто спас муху Цокотуху от кровожадного паука? (Ответы детей).

***Воспитатель:***

Корней Иванович Чуковский в своих сказках учил детей быть добрыми, дружными, отзывчивыми и конечно, быть аккуратными. Следующая сказка учит не только быть аккуратными, но и бережно относиться к

тому, что нас окружает. (Показ отрывка мультфильма «Мойдодыр»). Кто такой Мойдодыр? Почему он ругал мальчика? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

А у К.Чуковского есть еще одна сказка про грязнулю, про не очень аккуратную хозяйшку. Может вы знаете о какой сказке я говорю, догадались о ком она? (Ответы детей: «Федорино горе»). Давайте посмотрим её. (Показ отрывка мультфильма «Федорино горе»). Ребята, вернулась посуда к Федоре? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

К.И.Чуковский свои сказки придумал очень давно. Даже когда ваши бабушки были маленькие, им читали эти сказки. А теперь эти же сказки читают вам. А вот следующая сказка, которую мы посмотрим, моя самая любимая. Интересно, а её вы знаете? (Показ отрывка мультфильма «Путаница»). Узнали сказку? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Ребята, мы посмотрели несколько сказок К.Чуковского, и в каждой сказке героями являются самые разные животные. Я вам предлагаю на несколько минут тоже превратиться в животных и поиграть.

### **Игра «Зверобика».**

**Воспитатель:**

Ребята, а сейчас мне понадобится ваша помощь. Посмотрите, в этой корзине находятся разные вещи, их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

- телефон

(У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?

- Слон.

- Откуда?

- От верблюда.

- Что вам надо?

-Шоколада.)

- монета

(Муха. Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.)

**- мыло**

(Тут и мыло подскочило и вцепилось в волосы,  
И юлило, и мылило, и кусало, как оса.)

**- термометр**

(Десять ночей Айболит не ест, не пьёт и не спит,  
Десять ночей подряд он лечит несчастных зверят  
И ставит, и ставит им градусники.)

**- посуда**

(А, посуда вперед и вперед по полям по болотам идет.  
И чайник шепнул утюгу: «Я дальше идти не могу».)

**- спички**

(А, лисички взяли спички,  
К морю синему пошли, море синее зажгли.)

***Воспитатель:***

Ребята, а у нас еще одна проблема. Листы книг рассыпались и перепутались, остались только обложки книг. Может вы сможете героев вернуть в правильные сказки? (Дети получают карточки с изображением героев сказок и объединяют их.)

***Воспитатель:***

Ребята, К.И.Чуковский писал не только сказки, он очень любил стихи. Мне хочется познакомить вас с очень забавным стихотворением.

***«Закаляка»***

Дали Мурочке тетрадь,  
Стала Мура рисовать.  
«Это – ёлочка мохнатая.  
Это – козочка рогатая.  
Это – дядя с бородой.  
Это – дом с трубой.»  
«Ну, а это что такое,  
Непонятное, чудное,  
С десятью ногами,  
С десятью рогами?»  
«Это Бяка-Закаляка Кусачая,  
Я сама из головы её выдумала».  
«Что ж ты бросила тетрадь,  
Перестала рисовать?»  
«Я её боюсь!»

***Воспитатель:***

Ребята, как вы думаете, по характеру какое это стихотворение? (Ответы детей: веселое, смешное, забавное.) Кого Мурочка нарисовала? У неё всё получилось? А кого она испугалась? Может быть вам тоже хочется нарисовать такую Бяку-Закаляку Кусачую? (Дети рисуют).

