

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №164»

Тема: «Путешествие в музей»
(Занятие в подготовительной группе)

Воспитатель: Бориткина Е.Б.

Тема: «Путешествие в музей»

(Занятие в подготовительной группе)

Задачи: закреплять понятия, связанные с музейной деятельностью; обобщить представления и знания детей об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах и жанрах искусства (портрет, натюрморт, пейзаж); закрепить основные выразительные средства; развивать зрительную культуру; формировать творческое мышление.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я вам предлагаю побывать в музее. Что же такое музей? (Ответы детей: это такой дом, где собирают, хранят и показывают красивые, старинные и очень интересные предметы: картины, игрушки, посуду, ткани, книги и многое другое).

А для чего же люди создали музеи? (Ответы детей: чтобы все желающие смогли посмотреть на экспонаты).

Какие бывают музеи?

- художественные, в них хранятся предметы искусства;
- краеведческие, рассказывают об истории одного города или края;
- исторические, рассказывают об истории народа, о том, что было давно, как жили древние люди;
- профессиональные.

А мы с вами сегодня побываем в художественном музее. (Дети садятся на стульчики) Что художники изображают в своих картинах? (Ответы детей). Верно. Художники изображают человека, его жизнь, природу, животных, предметы – весь мир. Рисование на ту или иную тему определяет жанр живописи.

Какие жанры живописи вы знаете? (Ответы детей: пейзаж, портрет, натюрморт.) О жанрах живописи поэт написал стихи, которые мы сейчас слушаем.

Ребенок:

Если видишь на картине, нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш
Обязательно картина называется пейзаж.

Ребенок:

Если видишь на картине чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине, или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы сразу – знай, что это натюрморт.

Ребенок:

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,
Летчик, или балерина, или Колька, твой сосед
Обязательно картина называется портрет.

Воспитатель:

Перед вами картины разных жанров, я предлагаю вам стать экспертами художественного музея, распределить эти картины по жанрам. (Дети распределяют репродукции)

Вы справились с заданием. Молодцы! И перед вами портреты художников. Назовите фамилии этих художников. (Ответы детей: Васнецов В.М., Айвазовский И.К., Шишкин И.И., Билибин И.Я.)

О чем картины В.М.Васнецова, кого он изображал на них? Как можно назвать В.М.Васнецова? (Ответы детей: художник-сказочник).

Кого еще из художников можно назвать художником-сказочником? (Ответы детей: И.Я.Билибин). А чем картины Васнецова отличаются от картин Билибина? (Ответы детей).

Что больше всего любил рисовать И.И.Шишкин? (Ответы детей: русскую природу, русский лес). Как можно назвать художника? (Ответы детей: художник-пейзажист).

Что изображал на своих картинах И.К.Айвазовский? Какая его картина известна во всем мире? Чем еще запомнился И.К.Айвазовский в своем родном городе Феодосии? (Ответы детей). Как можно назвать художника И.К.Айвазовского? (Ответы детей: художник-маринист). Что обозначает слово маринист?

Я предлагаю вам еще раз стать экспертами художественного музея и распределить картины четырех художников на экспозиции. (Дети распределяют репродукции)

Ребята, а ведь все грамотные и просвещенные люди знают картины знаменитых художников, и только настоящие эксперты могут узнать произведение искусства даже по фрагменту. А вы не хотите попробовать свои силы в этом задании.

Молодцы, вы справились. Чтобы рисовать такие прекрасные картины, художникам необходимы различные материалы, предметы, средства выразительности. Чем пользуются художники в своем творчестве, мы узнаем, разгадав кроссворд.

1-4. Перед вами четыре листа, определите, какими материалами они закрашены (гуашь, акварель, восковый мелок, фломастер).

5. Перед вами макет мастерской художника. Что держит в руках художник, на чем он разводит краски? (палитра)

6. Если ты его поточишь – нарисуешь все, что хочешь.

Солнце, море, горы, пляж. Что же это...? (карандаш)

7. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (кисточка)

8. Как называется предмет, на котором художник рисует свои картины? (мольберт)

Воспитатель:

Ребята, на этом наше путешествие в музей можно было бы считать законченным, но недавно я хотела сделать вам новую игру – разрезала репродукции картин на пазлы, но случайно все перепутала. Может, вы сможете во всем разобраться, и собрать пазлы?

Ребята, вы показали себя отличными экспертами в области художественного искусства. Но мне, кажется, что быть художниками интереснее. Я предлагаю вам отправиться в изостудию, и попробовать себя уже в роли художников.