

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 164»

**Конспект открытого занятия «Моя край – Алтай»
(Занятие в подготовительной группе)**

Воспитатель: Бориткина Е.Б.

**Конспект открытого занятия «Моя край – Алтай»
(Занятие в подготовительной группе)**

Ход занятия

Дети торжественно входят в зал под музыку А.Берлякова «Гимн Алтая»

Ведущий: Читает стихотворение под музыку

У каждого листочка, у каждого ручья
Есть главное на свете, есть Родина своя.
Для Ивушки плакучей, нет реченьки милей.
Для беленькой берёзки, опушки нет родней.
Есть ветки у листочка, овражек у ручья.
У каждого на свете есть Родина своя.

Дети читают стихотворение «Мой любимый Алтай»

Раскинулись степи Алтая
И вширь, и в длину далеко,
Посмотришь, как будто нет края
Лишь солнце палит высоко.

Гляжу я на наши просторы,
Любуюсь – какая земля!
Покрытые новым убором
В хлебах утопают поля.

И места нет более краше,
Любимый, цветущий мой край,
Ты – житница Родины нашей,
Ты – золото наше, Алтай.

Ведущий:

Ребята, сегодня мы продолжим разговор о нашем крае. Более 70 лет тому назад образовался Алтайский край. Алтай и Алтын – эти два слова похожи между собой. Алтыном в старину называли золото. Алтай – золотой край.

Ребята, вы хотите посмотреть и услышать легенду о создании Алтая? Тогда давайте внимательно послушаем эту легенду.

Дети смотрят видеоролик «Легенда об Алтае»

- Мы посмотрели, какой наш край богатый – всё это природные богатства. Но самое главное богатство – это люди, проживающие в этом крае. Наш край многонациональный.

• Почему мы так говорим?

В нём проживают украинцы, немцы, казахи, армяне, но основное население – это русские, со своей культурой, бытом, традициями.

С давних пор люди знали, что наш край очень богат.

- Чем же богат наш край? Об этом и пойдёт сегодня речь.

Наша Родина богата
И Алтай наш славится
Мёдом, хлебом, облепихой
Обью – красавицей!
Наш Алтай очень красивый
Обь – светлая вода
Кто приедет в края наши –
Не уедет никогда!

«Песенка о дружбе» А.Берляков

Стук в дверь.

Ведущий: Ребята, кто-то к нам стучится в дверь... Заходи, гость дорогой!

(входит Лесник) .

Лесник: Здравствуйте, здравствуйте! А вы меня узнали? Да, я – Лесник. Живу в лесу, в своём волшебном царстве. А сегодня решил прийти к вам в гости, т. к. мне птицы – царицы донесли, что вы сегодня беседуете о моём золотом крае – Алтае. А как же вы без меня? Ведь в моём царстве столько зверей, птиц. Вы ведь, наверное, и не знаете, какие животные обитают в алтайских лесах и

полях?

Ведущий: Вот ты Лесник и ошибаешься, детки хорошо знают животных своего края, правда, ребята? Давайте с вами их назовём: волк, лиса, бобр, лось, заяц, косуля, марал, соболь, медведь, белка. (Ведущий показывает картинки животных, дети называют).

Ну, что убедился?

Лесник: Молодцы, детишки! А давайте я с вами поиграю в игру «Кто лишний». Вы должны прослушав названия животных, определить, какое животное не живёт у нас на Алтае. Ну что, готовы? Тогда слушайте внимательно.

Волк, белка, обезьяна, барсук.

Заяц, соболь, кенгуру, медведь.

Олень, ёж, лиса, верблюд.

Косуля, марал, слон, лось.

Бобр, кабан, рысь, жираф.

Молодцы, ребята! А вы знаете, некоторые люди порой бывают так жестоки по отношению к животным. Очень часто они уничтожают их для своих целей: из шкур шьют шубы, шапки, из рогов делают украшения. Постепенно животных остаётся всё меньше и меньше. Люди стали задумываться: как остановить это безобразие.

Как вы думаете, что они придумали? (Правильно они создали Красную книгу) .

Почему именно красную? (это цвет тревоги, надвигающейся опасности. Внимание, остановись, не губи природу)

А каких животных заносят в Красную книгу? (редких, исчезающих) .

В нашем алтайском крае тоже есть своя Красная книга. (показ иллюстраций: соболь, марал, лось, выдра, северный олень, дрофа, лебедь) .

Ребята, а вы знаете, сколько у меня красивых деревьев в лесу растёт.

Ведущий: А давай, лесник, у ребят спросим, может они знают, какие деревья растут на Алтае?(берёза, дуб, клён, тополь, кедр, осина, сосна, ель, ива)

Лесне только красив, он ещё и кормит, и лечит. А что в лесу можно собирать? (грибы, ягоды, лекарственные травы) .

А вот мы сейчас и проверим, знаете ли вы лекарственные растения. У меня есть для вас загадки.

Слушайте внимательно.

1. Золотой и молодой

За неделю стал седой

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу я в карманчик

Бывший..... (одуванчик)

• А что вы знаете об одуванчике?

«в медицине на Руси его считали «жизненным эликсиром». Соком молодого одуванчика лечили и выводили тёмные пятна на коже и веснушки»

2. Русская красавица стоит на поляне,

В зелёной кофточке, в белом сарафане.(берёзка)

• А кто сможет рассказать о пользе берёзки?

«Давным – давно, берёза приносит пользу человеку. Это знаменитый берёзовый веник в бане и берёзовый дёготь, который лечит раны, язвы, ожоги и разные кожные заболевания».

3. Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки , ссадины излечишь,

Сорвёшь листочек осторожно.

Кто нас излечит?(подорожник) .

«Если на ранку положить листик подорожника, то ранка быстро заживёт».

4. Я знаменита не цветами,

А необычными листьями:

То твёрдыми, холодными,

То мягкими и тёплыми.(мать –и- мачеха)

«Мать – и – мачеха – лекарственное растение. Настойка из листьев и цветов употребляется при простудных заболеваниях».

Ведущий: Видишь Лесник сколько дети много знают!

Лесник: Ну, что ж молодцы, порадовали меня своими знаниями.

Ребята, на земле так мало остаётся мест, где растут такие удивительные растения. Давайте будем беречь, и охранять их!

Ну что, ребятки, у вас мне очень интересно, но мне пора домой возвращаться. Меня уже совсем заждались жители моего лесного царства. А вам большое спасибо за ваши знания.

До свидания. (Лесник уходит) .

Ведущий: Когда говоришь «Алтай» - то представляешь себе степи и леса, горы и голубые горные озёра, быстрые реки.

На Алтайской земле текут около 5тысяч рек. Наиболее крупные из них Обь, Катунь, Бия, Алей, Чумыш, Чарыш и другие. Обь относится к числу самых больших рек земного шара. Её длина 5410км. Обь образуется от слияния рек Катунь и Бии.

• Ребята, а давайте представим себя в роли рек Катунь и Бия, которые сольются в одну большую реку Обь?

Дети под музыку шума воды, с лентами голубого и зелёного цвета исполняют импровизацию движения рек.

Ребята, посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наш Алтайский край. В нашем крае очень много городов, сёл, деревень.

• Какие из них вы знаете? (ответы детей)
• Как называется столица Алтайского края? (Барнаул)

Поэтому этот город на карте обозначен крупной звёздочкой?

• Кто сможет показать его на карте?
• Ребята, скажите, а где мы с вами живём? (в селе)
• Как оно называется? (Елунино)
• Покажите на карте то место, где мы живём?
• Ребята, а какие достопримечательности в нашем селе вы знаете? (Администрация, больница, школа, д. сад, дом культуры, мемориал, церковь, аллея).

Правильно, молодцы!

Подведение итога занятия.

Ведущая: И закончить наше занятие мне бы хотелось стихотворением, которое написала наша землячка

Ирина Сливцова «Елунино»

Мы с детства самого, конечно, дорожим
Тем уголком земли, где наши сказки жили,
Где мы смеялись, плакали, дружили,
И где, играя, мы учились жить.

Ну а потом по жизни понесло
Кого куда, кого-то дальше, ближе.
Елунино – сибирское село,
Я в снах тебя таким, как в детстве, вижу.

В дыму черёмух и в кольце берёз,
И Обь мою такой небесной сини...
С твоей судьбой сравнила б я всерьёз
Судьбу моей безропотной России.

