

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №164»**

**Интегрированное занятие  
во второй младшей группе  
«Как мы Весну выручали»**

**Воспитатель: Бориткина Е.Б.**

## Интегрированное занятие во второй младшей группе «Как мы Весну выручали».

Задачи: учить детей создавать коллективный весенний пейзаж с помощью различных изобразительных техник; развивать чувство колорита, эстетического восприятия; формировать желание видеть и слышать красоту окружающего мира; закреплять характерные признаки весны.

### Ход занятия:

#### Воспитатель:

Как приятно, что закончилась студеная и морозная зима! На дворе – март, и я приглашаю вас встретить Весну! (Просмотр видеофильма «Весна пришла»).

#### Воспитатель:

Ребята, о каком времени года поётся в песне? Что вы услышали, когда пелась песенка? Какие весенние приметы вы увидели в фильме?

#### Лесовичок:

Здравствуй, уважаемые! Лесовичок я, из сказочного леса! Как замечательно, что я повстречался с вами. Мне срочно нужна помощь. Зима усыпила красавицу Весну и спрятала от неё волшебные краски, при помощи которых Весна раскрашивает землю, деревья и цветы. И теперь всегда будет зима. Помогите, пожалуйста, вернуть волшебные краски Весне!

#### Воспитатель:

Поможем Лесовечку? Тогда нам пора в дорогу, надо спешить. Ребята, я заметила следы. Наверное, когда Зима уносила краски, они постарались пометить дорогу. От их тепла образовались следы – лужицы. По ним мы и найдем дорогу во владения Зимы. (На ковре выложена дорожка из разноцветных клякс).

Игровое упражнение «Пройди – не наступи».

#### Воспитатель:

Ребята, вот же, вот они, волшебные краски весны. Давайте холодную, снежную Зиму раскрасим яркими красками и разбудим Весну.

Как вы думаете, с чего нам начать, от чего происходят все изменения в природе весной? (От того, что солнце начинает пригревать сильнее). А что с зимним солнцем не так? (Лучиков нет). Так давайте их дорисуем, какие краски нам будут нужны? (Желтая, красная). Ребята, у нас проблема – кисточек всего две, видимо Зима и их прихватила. (Лучи дорисовывают два ребенка).

Наше яркое, теплое солнце согрело зимние, снеговые тучи и вместо снежинок из туч появится...? (Дождик). Ребята, у нас нет кисточек, зато есть ватные палочки. Давайте попробуем капельки дождя нарисовать ими. (Дети рисуют дождик ватными палочками).

Когда солнечные лучи согрели землю, а капельки дождя напоили её, из земли выросла...? (Травка). Но, кисточек нет, ватные палочки кончились, что делать? (Дети рисуют травку пальчиками).

Теплые солнечные лучи разбудили после зимнего сна и деревья. И на тонких веточках появились...? (Листочки). (Дети рисуют листочки поролоновыми печатками).

Ребята, у вас все так красиво получается, что мне тоже захотелось порисовать. (Воспитатель рисует радугу). Радуга очень часто появляется, когда на небе ярко светит солнце и идет дождь.

Ну, а какая же весна без цветов? Давайте и их нарисуем. (Дети делают отпечатки ладошек).

Ребята, посмотрите какая яркая картина у нас получилась. Только Весны что-то не видно. Давайте её позовем.

Весна, весна, красная  
Приходи весна ясная!  
Птицы громко поют –  
Долго спать не дают!

### **Весна:**

Здравствуйте, дети! Спасибо вам, что вы не испугались злой Зимы, вернули волшебные краски и разбудили меня от зачарованного сна! А сейчас давайте играть и хороводы водить.

