

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по аппликации

Тема: Транспорт

Средняя группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2015 г.

Цель занятия: продолжать знакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Задачи: познакомить детей с последовательностью появления видов транспорта;

- упражнять в умении классифицировать транспорт по видам;
- закрепить умение работать с бумагой и клеем, умение сворачивать прямоугольник пополам, закругляя края ножницами, создавать из элементов целостную композицию.

Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику, речь.

Активизация словаря: развивать речь детей словами-названиями транспортных средств.

Обогащение словаря: воздушный шар, двигатель, паровоз, планер, наземный транспорт, воздушный транспорт, водный транспорт.

Оборудование: слайды с картинками «последовательность появления видов транспорта», видео «транспорт», картинки с изображением разнообразных транспортных средств, плакат с дорогой, морем, небом, железной дорогой.

Оборудование для аппликации: цветной картон, бумажные салфетки, окрашенная манка, прямоугольники из цветной бумаги, кусочки гофрированной бумаги, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я хочу у вас узнать, как вы сегодня добрались до детского сада? *(ответы детей)*

Воспитатель: почему вы приехали на трамвае или на машине, а не пришли пешком? *(потому что это быстрее)*

Слайды с картинками «последовательность появления видов транспорта»

Воспитатель: мы сейчас с вами можем быстро добраться с одного города в другой город, и даже слетать в другую страну, а много-много лет назад не было вообще никаких средств передвижения, и человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли... Да, домашние животные. Лошади, ослики, а в жарких странах и слоны, верблюды. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта, первым из которых был ... воздушный шар.

Воздушный шар мог поднять человека или полезный груз и перенести на большое расстояние. Увы, управлять воздушным шаром было почти невозможно –

он летел только туда, куда его нес ветер. Поэтому людям пришлось изобретать дальше. Через некоторое время человек изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптели и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз.

Паровоз мог перевезти очень большие тяжести и людей на далекие расстояния и оказался очень полезен. Но оказалось, что рельсы, по которым передвигались поезда, можно проложить не везде. Как же быть? И тут изобретатели поставили паровоз на колёса и убрали рельсы – получился первый автомобиль.

С той поры виды транспорта постоянно совершенствовались. После появления бензинового двигателя машины стали быстрее и мощнее. Этот двигатель оказался очень полезен не только для машин - поставив такой мощный двигатель на планер, человек построил первый самолет.

А уже потом появились ракеты, подводные лодки, метро и еще много других видов транспорта.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете современные виды транспорта? (джип, вертолет, электричка, трамвай, автобус и т.д.)

Просмотр видео: «Транспорт. Музыкальный развивающий мультфильм»

Воспитатель: Как можно назвать одним словом все, что было изображено на видео? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, транспорт. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе (воздушный), другие - ездят по дорогам (наземный), третьи – плавают по морям и океанам (водный).

Физминутка:

Налили бензину, сели в машину,
На машине ехали, до реки доехали.
Стоп. Разворот. На реке пароход.
Пароход не везет, надо сесть в самолет.
Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у.

Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»

Воспитатель: Дети выбирайте себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и прикрепите его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, железная дорога, море, небо). (Каждый ребенок берёт по одному транспорту и приклеивает в соответствующее место на плакате).

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами выполним композицию с одним из видов транспорта – корабликом. Это какой вид транспорта? (водный)

Аппликация «Кораблик»

Дети проходят к столам

Воспитатель: Вспомним правила работы с ножницами:

- при работе внимательно следить за направлением реза;
- не держать ножницы лезвиями вверх;

- во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц;

- после окончания работы с ножницами сомкнуть лезвия и положить в тарелочку.

Для чего нам нужна кисточка? (*аккуратно наносить клей*)

Для чего нужна салфетка? (*вытирать излишки клея*)

Этапы работы: На цветной картонный лист намазать клей на нижний край. Затем посыпать манку, окрашенную в синий цвет – это море. Прямоугольник из цветной бумаги согнуть пополам, отрезать наискосок угол. Развернуть – получился корпус кораблика. Затем по заранее прочерченной вертикальной линии намазать клеем и приложить треугольник из салфетки. Это парус. Приклеить его на лист. Оформить работу разноцветными смятыми гофрированными кусочками (облака).

Итог занятия:

Воспитатель: Ну что же, мы сегодня познакомились с разными видами транспорта. Напомните мне с какими? (*наземный, водный и воздушный*) Но вы должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на любых дорогах и в любом виде транспорта и соблюдать правила дорожного движения.

Готовые работы расположить на стенде, сделать выставку для родителей и воспитателей.



