

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 164»

Конспект занятия по экологии

# Тема: Лес и мы

Старшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2013 г.

**Цель:** содействовать обогащению представлений о мире природы.

**Задачи:** познакомить детей с разными видами леса;

- закрепить правила поведения в лесу;
- продолжать работу по словообразованию;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- продолжать учить работать в группах.

Оборудование: картинки с березовым лесом,

### **Ход занятия:**

**В.:** Ребята, вы, узнаете о чем мы с вами сегодня будем говорить, отгадав загадку:

Он большой, густой, зеленый,

Представляет целый дом.

В нем найдут приют и птицы

Зайцы, волки и лисицы. (Лес)

*( На доске картина леса, звучит музыка природы)*

**В:** Так о чем мы с вами будем говорить?

**Д:** О лесе.

**В:** А что такое лес?

**Д:** Много деревьев, дом для животных, для птиц, для насекомых...

**В:** Правильно, а как вы думаете, все ли леса одинаковы?

**Д:** *(высказывают свои предположения).*

**В:** Какие деревья вы видите? *(на доске картинка березового леса).*

**Д:** Березы.

**В:** А как вы догадались?

**Д:** По стволу, он белый только у берез.

**В:** А как будет называться лес, в котором растут одни березы?

**Д:** Березовый.

**В:** Правильно, такой лес называется - березовый лес или березовая роща, или березняк.

**(На доске картинка соснового леса)**

**В.:** Посмотрите на картинку, как называются эти деревья?

**Д:** Сосны.

**В:** Как вы догадались?

**Д:** По стволу и по кроне деревьев.

**В:** А как будет называться лес, в котором растут одни сосны?

**Д:** Сосновый лес.

**В:** А какие деревья в этом лесу? **(на доске картинка елового леса).**

**Д:** Елки, ели.

**В:** А лес, в котором растут только ели, называется как?

**Д:** Еловый лес.

**В:** Ребята, а как будет называться лес, если в нем растут и березы, и сосны, и ели?

**(на доске картинка смешанного леса).**

**Д:** высказывают свои предположения.

**В:** Такой лес называется смешанным. Итак, леса бывают разные. А кто из вас бывал в лесу?

**Д:** ответы.

**В:** Почему людям нравится бывать в лесу?

**Д:** Потому что там красиво, чистый воздух, птицы поют и т.д.

**В:** Конечно, молодцы! Посмотрите, пожалуйста, на картинку **(на картинке лес с мусором)**. А почему лес стал таким?

**Д:** Люди оставили после себя мусор, не убрали за собой.

**(На доске два леса, чистый и с мусором.)**

**В:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки, а какой лес вам нравится больше?

**Д:** Чистый.

**В:** А почему?

**Д:** Потому что в грязном лесу неприятно находиться.

**В:** Скажите, пожалуйста, а почему в лесу нельзя мусорить?

**Д:** В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений. Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

**В:** А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?

**Д:** Нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, животных и насекомых обижать.

**В:** Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали, как себя вести в лесу?

**Д:** Рассказать всем.

**В:** Ребята, а я предлагаю вам сделать плакат, который всем расскажет, что можно делать в лесу, а что нельзя. Для этого вам необходимо будет объединиться в две группы. Одна группа выберет из предложенных мной картинок те, которые рассказывают о том, как себя нельзя вести в лесу, а вторая группа выберет те картинки, которые говорят о том, как себя можно вести в лесу.

**(На столе лежат картинки, дети делятся на две группы, выбирают картинки.)**

**В:** А теперь объясните, пожалуйста, свой выбор.

**Дети объясняют выбранные картинки.**

**В:** Молодцы, а теперь я предлагаю вам выбранные картинки наклеить на плакат. На одной половине плаката наклеены красные фигуры, а на другой зеленые. Как вы

думаете, на какие из них мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя нельзя вести в лесу?

*Д:* На красные.

*В:* Почему?

*Д:* Потому что красный цвет, это цвет опасности. Он говорит о том, что этого делать нельзя.

*(Дети наклеивают картинки на плакат.)*

*В:* Молодцы, наш плакат готов. Ребята, а как можно назвать наш плакат?

*Д:* Берегите лес, хорошие и плохие поступки.

*В:* Молодцы, давайте подпишем название нашему плакату. А где мы можем повесить наш плакат?

*Д:* В группе, возле садика, возле леса.

*В:* Правильно, и благодаря нашему плакату все узнают, как себя нужно вести в лесу.

*(Показываю картон с травой)*

*В.:* Ребята, давайте мы с вами сделаем лес, что для этого нужно?

*Д.:* Посадить деревья.

*В.:* Правильно, мы с вами сделаем деревья из пластилина и посадим их на нашу поляну.

**Итог:**

*В:* Ребята, давайте вспомним, какие бывают леса?

Как нужно заботиться о лесе? Что вам понравилось на занятии?

*В:* Ребята, вы сегодня молодцы, и я вам приготовила небольшой сюрприз. Медали «защитники леса».

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это – называется природа.

Давайте же её всегда беречь!

















