

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по ОБЖ

Тема: опасности вокруг нас

Вторая младшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2017 г.

Цель: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома; формировать умения и навыки, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности; развивать внимание, память; воспитывать чувство осторожности и дружеские взаимоотношения.

Материал и оборудование: костюм Непослушки, посылочный ящик, конверт, иголка, нож, упаковка от лекарства, утюг, коробок спичек, презентация «Опасные ситуации», карточки с изображениями игрушек и опасных инструментов.

Ход занятия:

Воспитатель (В.). Ребята, нам прислали посылку и письмо. *(Показывает)* Сначала прочитаем письмо. *(Вскрывает конверт)* «Здравствуйте, ребята! Вам пишет Непослушка. Высылаю вам мои любимые игрушки. Поиграйте с ними. Скоро приеду к вам в гости. Ваша Непослушка». *(Открывает посылку)* Разрешите, ребята, я первая достану игрушку из посылки. *(Опускает руку в посылку)* Ой, кажется, я укололась чем-то острым. Странные игрушки у Непослушки. Осторожно выложим их на стол и рассмотрим.

Игра «Опасные предметы»

В. *(достаёт иголку)*. Что это? *(Иголка)* Для чего она нужна? С ней можно играть? Почему? *(Ответы детей)* Что это? *(Достаёт нож.)* Для чего нужен нож? Им можно играть? Почему? *(Ответы детей)* Что это? *(Достаёт упаковку от лекарства)* Можно ли играть с лекарствами? Почему? Кто может давать их детям? *(Ответы детей)* Что это? *(Достаёт коробок спичек)* Можно играть со спичками? Что может произойти? Кто может пользоваться спичками? *(Ответы детей)* Что это? *(Достаёт утюг)* Можно детям включать утюг? Кто пользуется утюгом? *(Ответы детей)* Ребята, какие предметы прислала нам Непослушка? *(Опасные)* Можно с ними играть? Почему? *(Ответы детей)*

Входит Непослушка (взрослый).

Непослушка. Здравствуйте, я — Непослушка. Вам понравились мои игрушки?

Дети. Нет!

Непослушка. Почему?

Дети. Потому, что они опасные.

Непослушка. С какими же игрушками играете вы?

В. Мы тебе сейчас покажем.

Физкультминутка

По дорожке мы пойдём *(Ходьба на месте)*

И игрушки мы найдём: *(Ходьба на месте, хлопки в ладоши)*

Мишку косолапого, *(Имитация движений медведя)*

Пёсика лохматого, *(Имитация движений собаки)*

Зайнку прыгучего, *(Ладошки-«ушки» приложить к голове, подскоки на месте)*

Ёжика колючего, *(Вытянуть руки вперёд, растопырить пальцы)*

Машинку заводную, *(Сжать кулаки, имитировать движение рулём)*

Куклу озорную. *(Положить согнутые в локтях руки одна на одну, имитируя русскую пляску)*

С ними вместе поиграем *(Имитация убаюкивания куклы)*

И потом их уберём. *(Спрятать руки за спину)*

Ножками потопаем, *(Топают)*

Ручками похлопаем. *(Хлопают)*

В. Непослушка, как ты играешь со своими друзьями?

Непослушка. Люблю я играть на лестнице, прыгать по ступенькам.

В. Ребята, поучите Непослушку, как правильно себя вести на лестнице. Что будет, если не соблюдать осторожность? *(Ответы детей)*

Непослушка. Так и было, я упала и поранилась. Ещё я люблю играть с песком, строить из него дома, обсыпаться!

В. Расскажите, дети, Непослушке, что может произойти, если обсыпаться песком. (*Ответы детей*)

Непослушка. Ещё я с кошкой люблю играть, дразнить её, за хвост таскать.

В. Разве можно обижать животное? Тебе не было кошку жалко? Поучите, дети, Непослушку, что может произойти, если обижать животных. (*Ответы детей*)

Непослушка. Я не обижаю животных, я их люблю, а собаку свою глажу всегда, даже тогда, когда она ест.

В. Ребята, разве можно так делать? Почему? (*Ответы детей*)

Непослушка. А больше всего мне нравится играть со спичками. Так весело!

В. Что может произойти, если играть со спичками? (*Ответы детей*)

Непослушка. Подумаешь, пожар! Если что — я спрячусь.

В. Куда?

Непослушка. Под кровать или в шкаф.

В. Дети, можно ли прятаться под кровать или в шкаф при пожаре? (*Ответы детей*) Нельзя никуда прятаться! Что нужно делать? (*Вызвать пожарных по номеру «101», позвать на помощь взрослых*)

Непослушка. Теперь мне понятно. Я больше так опасно играть не буду. Научите меня играть безопасно.

Игра «Да—нет»

Условия игры: если дети поступают правильно — хлопают и говорят "да", если не правильно — топают и говорят "нет".

— Можно детям спички в руки брать? (*нет*)

— С мячом, пирамидкой играть? (*да*)

— Детям утюг включать? (*нет*)

— Лекарства самим принимать? (*нет*)

— В конструктор играть? (*да*)

— Пазлы собирать? (*да*)

Игра «Опасно—безопасно»

На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.

В. Ребята, давайте изображения игрушек подарим Непослушке, чтобы она запомнила, с чем можно играть. (*Отдают карточки Непослушке*)

Непослушка. Спасибо. Теперь я буду играть только с безопасными, добрыми игрушками. До свидания, ребята!

Непослушка уходит.



