

## **Конспект досуга в средней группе «В мире загадок»**

**Цель:** продолжать обучать детей отгадыванию загадок.

**Задачи:** уточнять представления детей о загадках, учить отгадывать описательные загадки, воспитывать любовь, уважение к окружающему миру и к животным, воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, активизировать словарный запас.

**Оборудование:** игрушки: ёжик, лиса, зайчик, волк, белка, медведь, свинья, снежинки.

### **Ход**

- Ребята, сейчас я расскажу вам интересную, но грустную историю. Когда утром я шла на работу, на крыльце нашего детского сада я встретила маленьких лесных зверей. Все они горько плакали. Я спросила, почему они плачут и они ответили, что забыли, свои имена. Мне пришлось их успокоить, сказав, что мы с вами обязательно узнаем, как их зовут. Ну, что ребята, поможем зверюшкам, вспомнить свои имена? А для того, чтобы узнать имена наших лесных друзей, нам нужно будет отгадать про них загадки. Готовы? Тогда начинаем!

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Хвост пушистый — красота!*

*Как зовут её?*

*(Лиса)*

- Молодцы! Лисичке мы уже помогли, узнали её имя. А кто из вас хочет, сегодня побыть лисичкой? Алиса будет лисичкой. Покажи, как ходит лисичка, а какая лисичка? Алиса, а где у нас в группе живет лисичка? Алиса бери с собой лисичку, пусть она тоже отгадывает загадки. А теперь следующая загадка.

*Комочек пуха, длинное ухо,*

*Прыгает ловко, любит морковку.*

*(Заяц)*

- Молодцы! Это заяц! Алиса, сегодня будет зайчиком. Как прыгает зайчик, а как он грызет морковку? Пусть зайчик посидит рядом с тобой.

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её - *(свинья)*

- А поросенком будет Семен. Какой ежик? А как он хрюкает, покажи. Найди поросенка, Семен. Возьми его с собой.

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её - *(корова)*

-Молодцы! Кто будет коровой? Соня. Соня, как корова мычит? Найди корову, Соня, посади её рядом с собой.

- Ребята, мы с вами много работали, давайте поиграем. Проводится игра малой подвижности « Снежинки»

- А теперь, мы должны помочь другим зверушкам узнать свои имена.

*Лапу кто зимой сосёт?*

*А ещё он любит мёд.*

*Может громко зареветь,*

*Как зовут его?.*

*(медведь)*

Кто будет медведем? Андрей будет медведем. Покажи, как ходит медведь, а как он ревет? У нас теперь есть медведь и мы можем поиграть. Проводится игра "У медведя во бору"

*Дружбу водит он с лисой,*

*Для других ужасно злой.*

*Всё зубами щёлк да щёлк,*

*Очень страшный серый.*

*(волк)*

- А волком у нас будет, Илюша. Илья, как у нас волк рычит? А какой волк? Найди волка, бери его с собой.

*Рыжая, пушистая*

*На ёлочке живёт.*

*Крепкими зубками*

*Орешки грызёт.*

*(белка)*

- Кто у нас будет белочка? Белочкой будет Милана! Милочка, как белочка прыгает, а орешки она как грызет? А теперь найди белочку, посади её рядом.

- Ребята, мы вспомнили имена всех наших животных, пригласили их всех к нам в гости. Мне кажется они очень рады и благодарны нам за помощь. Посмотрите, белочка принесла вам угощения (раздать детям орехи).Мы не будем прощаться с нашими гостями, они останутся, группе, а нам пора собираться на прогулку