

ПРОЕКТ

- Тема: «Учимся общаться»
- Разработчик: Никашкина О.Н.
- Образовательная область: коммуникация;
- Области интеграции: социализация; познание;
- Вид проекта: игровой;
- Цель проекта: освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;
- Задачи проекта:
 - воспитывать доверительное отношение друг к другу;
 - учить использовать прием активного слушания;
 - развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации;
 - воспитывать желание и готовность помогать другим людям.
- Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели;
- Возраст детей: 4 – 5 лет;
- Сроки проекта: 1 месяц;
- Основные формы реализации проекта: игровые занятия; подгрупповые занятия; беседы; имитационные игры; социально-поведенческий тренинг; психогимнастика; обыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода из них.
- Этапы реализации проекта: организационный – 1 неделя, основной – 4 недели, итоговый – 1 неделя;
- Обеспечение проекта: художественная литература, картинки, диагностики «Отражение чувств», «Интервью», «Необитаемый остров», «Помощник»;
- Предполагаемые результаты:
Дети:
 - Понимают эмоциональное состояние сверстников и взрослых рассказывают о нем,
 - Получают необходимую информацию в общении,

- Выслушивают другого человека, с уважением относятся к его мнению, интересам,
- Спокойно отстаивают свое мнение,
- Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики (нарядный, красивый).
- Умеет (сам или при помощи взрослого) вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Проявляет личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (стремится к справедливости, испытывает чувство стыда при неблагоприятных поступках).

Педагог:

- Повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- Продукт проектной деятельности: выставка детских работ, картотека «Правила общения», уголок читателя;
- Презентация проекта.

Содержание проекта «Учимся общаться»

<p>Блок №1 «Я и мои эмоции» Цель: формирование у детей знаний об эмоциональном мире человека и способах управления им.</p>	<p>Блок №2 «Я и мои чувства» Цель: Учить детей проявлять интерес друг к другу, чтобы лучше знать сверстников, обучение конструктивным способам решения различных ситуаций.</p>	<p>Блок №3 «Я и мои друзья» Цель: Учить детей понимать чувства, переживаемые другими, стимулирует желание оказать помощь, утешить, развивать чувство доброты, формировать навыки социального поведения.</p>		
<p>Задание №1 «Мое настроение»</p> <table border="1" data-bbox="240 1770 573 1917"> <tr> <td>Цель</td> </tr> <tr> <td>Знакомство детей со способами управления и ре</td> </tr> </table>	Цель	Знакомство детей со способами управления и ре	<p>Занятие №1 «Ссора» Цель: Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта; знакомить с конструктивными способами решения конфликтных ситуаций и способствовать и</p>	<p>Занятие №1 «Наши друзья» Цель: Развитие чувства доброты, сопереживания, стремление поддерживать других.</p>
Цель				
Знакомство детей со способами управления и ре				

<p>гуляции настроения</p> <p>Игры и упражнения</p> <p>Упражнение «Волшебный мешочек», «Расскажи о своем настроении»; «Как я чувствую мир»</p>	<p>х усвоению и использованию в поведении.</p> <p>Игры и упражнения Упражнение «Дружба начинается с улыбки»; «Друзья»</p>	<p>Игры и упражнения:</p> <p>Игра «Мышь и мышеловка», придумывание историй, Психогимнастика «Котенок»</p>
<p>Занятие №2 «Хорошо ли БЫТЬ ЗЛЫМ?» Цель: Знакомство с понятием «добро» и «зло»; закрепление умения определять эмоциональное состояние близких, побуждать к оказанию помощи.</p> <p>Игры и упражнения: «Придумывание историй», Игра «Кляксы», Психогимнастика «Гневная гиена», «Разъяренная медведица»</p>	<p>Занятие №2 «Я глазами других» Цель: Учить оценивать индивидуальные качества друг друга; формировать уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игры и упражнения: Игра «Сказка наоборот», Упражнение «Эхо», Тренинг «Кто твой друг»</p>	<p>Занятие №2 «Дружба» Цель: Закрепление знаний правил доброжелательного поведения, развитие навыков взаимодействия со сверстниками.</p> <p>Игры и упражнения: Тренинг эмоций «Три подружки», поведенческий тренинг «Помоги Плаксе и Злюке», коммуникативное упражнение «Неожиданные картинки»</p>
<p>Блок № 4 Подведение итогов</p>	<p>Итоговое занятие «Все вместе» Цель: Закрепить знание детей полученные в процессе проектной деятельности</p>	<p>Итог: составление картотеки «Правила общения «Дружи играя»», консультация для родителей «Социально – личностное развитие ребенка», выставка детских работ «Мы все друзья».</p>