

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад № 164»

Конспект интегрированного занятия

# Тема: Я – Гражданин России

Подготовительная группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2018

**Цель:** расширять представления детей о родной стране; познакомить детей с новыми способами лепки в технике «Миллефиори»; развивать творческие способности у детей.

**Задачи:**

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне, столице России;
- воспитывать чувство гордости за свою страну;
- закрепить умение раскатывать пластилин в форму «колбаски»;
- учить нарезать линейкой пластилин примерно на одинаковые по ширине пластинки;
- учить формировать из круглой формы пластины форму листочка от дерева.

**Материалы и оборудование:**

- картинки с изображениями (герб, флаг, Москва, В. В. Путин);
- запись гимна России;
- картон (основа для поделки), пластилин, дока для лепки, линейка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, уважаемое жюри и коллеги! Ребята, рада представиться, меня зовут Татьяна Анатольевна! Сегодня мы с вами пообщаемся и создадим что-то очень красивое. Давайте улыбнёмся друг другу, ведь улыбка это символ добра.

Ребята, у каждого человека есть земля, на которой он живёт, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны: еда, одежда, дом. Без всего этого жить ему просто невозможно, но среди самого необходимого есть у человека Родина. Как называется наша Родина?

**Дети:** Наша родина называется Россия.

**Воспитатель:** А как называют людей, которые живут в России?

**Дети:** Людей, которые живут в России, называют – россияне.

**Воспитатель:** Как вы думаете, каждый из нас кем является в своей стране?

**Дети:** Каждый из нас является гражданином.

**Воспитатель:** Что же каждый гражданин должен знать о своей стране?

**Дети:** Каждый гражданин должен знать символы своей страны, президента и столицу.

**Воспитатель:** У меня есть для вас интересное задание: на доске прикреплены различные фото и изображения. Первому ребёнку необходимо среди фотографий найти президента нашей страны и назвать его фамилию, имя и отчество, второму – среди изображений найти – флаг России (рассказать о значении цветов), а третьему - герб (что изображено, какое значение).

***Дети выполняют задание***

**Воспитатель:** Предлагаю послушать отрывок из нашего гимна. Когда слушают гимн, то граждане, что делают?

**Дети:** Все граждане встают, а мужчины снимают головные уборы.

***Слушание гимна России***

**Воспитатель:** А какие еще символы характеризуют нашу страну?

**Дети:** Есть ещё такие символы, которые характеризуют нашу страну, как матрёшка, самовар и берёза.

**Воспитатель:** Чтобы прочувствовать красоту и неповторимость нашей русской берёзы, предлагаю вам сегодня её слепить, но лепить мы её будем необычными способами.

***Физкультминутка:***

Мы учили песенку

А в песенке слова *(дети маршируют)*

Здравствуй наша Родина

Город наш Москва *(руки поднимают вверх)*

Что за площадь есть в Москве

Там где башня Спасская *(руки разводят в стороны)*

Эту площадь знают все

Это площадь Красная *(руки вперед)*.

*Лепка березы в технике «Миллефиори»*















