

**Занятие по математике в младшей группе
«Приключения веселого Колобка»**

Воспитатель: Маркелова. Т. В.

Программное содержание: Воспитывать желание помогать герою, попавшему в беду.

Упражнять детей в количественном счете до 5;

Закреплять знание геометрических фигур;

Упражнять в ориентировке в пространстве (вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад).

Различать предметы по высоте, длине, ширине.

Развивать психические процессы детей.

Пособия:

В группе подготовлен сюжет сказки «Колобок», дети идут и выполняют задания героев. Экран, персонажи дед, баба, домик; колобок, заяц, волк, медведь, лиса; корзинка, грибы, карточки с нарисованными геометрическими фигурами на каждого ребенка, мостики разной длины, елочки разной высоты, музыка, корзинка с угощениями.

Экран включим там колобок

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним одну историю про Колобка? (Да)

Дети: Жили-были дед и баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала 2 горсти муки и испекла колобок. Положила его на окно простынуть. Колобок лежал-лежал на окошке, ему надоело. Спрыгнул Колобок на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес...

А дед с бабой в своей избушке сидят, горько-горько плачут: «Пропал наш Колобок, наверное, в лес укатился. Ой-ой! Там много зверей, они обидят нашего красивого румяного колобка. Ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? (Ждать, пока вернется Колобок или идти ему на выручку) Ребята, а вы поможете колобку, чтобы его звери не обидели?

Дети: не плачь, дед, не плачь, баба, мы поможем Колобку.

Воспитатель: Обрадовались дед с бабой, что ребята такие добрые, они хотят

ПОМОЧЬ.



А колобок тем временем катиться по тропинке, а навстречу ему заяц.
Колобок, Колобок я тебя съем.

Здравствуй, Зайчик, не ешь меня, я тебе еще пригожусь! Хорошо,
Колобок румяный бок. У меня случилась беда Все смешалось.
Посмотрите, какой беспорядок! Давайте, ему поможем. Мы возьмем 3
морковки и положить их на верхние(Полки) полоски. Берем по одной
морковке, правой рукой, выкладываем их с права на лево.

А на нижнюю полосу положим 2 яблочка. Молодцы! Сколько
морковок на верхней полоске? (всего 3) Правильно всего 3. А сколько
яблочек? (2) Правильно всего

2.



Воспитатель: Колобок поблагодарил ребят и покатился дальше.
Катиться Колобок а навстречу ему волк. Колобок, колобок я тебя съем.
Колобок: Здравствуй, Волк! Не ешь меня я тебе пригожусь, Ну ладно.
Вот я нашел в лесу листочки, а на них что-то нарисовано. Подскажите мне, пожалуйста.

(дети называют нарисованные на листах бумаги геометрические фигуры)

Колобок поблагодарил и покатился дальше. Катиться, катиться колобок по тропинке, а у ручья сидит медведь
Колобок, Колобок я тебя съем. Здравствуй медведь, не ешь меня я тебе еще пригожусь, Медведь: ну хорошо, «Я вот не могу перебраться на другой бережок».

Помоги мне - Что мне сделать, чтобы перебраться на другой берег?

Ребята выручайте! Нужно положить мостик через ручей и перебраться.
(дети выбирают тот мостик, который по длине подходит, чтобы перекинуть через широкий ручей с берега на берег)



Вот, Мишенька, мы помогли тебе, Колобок благодарит детей и катиться дальше, а на встречу ему Лиса.
Колобок, колобок я тебя съем! Здравствуй, Лиса, не ешь меня, я тебе еще пригожусь
Лиса отвечает: Ну хорошо, не съем тебя если ты мне поможешь.
Колобок: Я помогу!

Лиса: Положила я корзинку и не помню куда, не могу найти.
(Воспитатель называет направления, где может быть корзинка).
Вверху! (внизу, справа, слева, впереди – лиса путается.) Я только помню, что спрятала ее за самой высокой елочкой, а какая из них высокая я не знаю! (Дети находят среди елок самую высокую елку)
Под высокой елкой нашли корзинку. Лиса благодарит колобка, детей и угощает их. Так выполнив все задания зверей Колобок вернулся к деду с бабой живой и невредимый.
Воспитатель подводит итог; рассказывают, как спасали Колобка, чему научились, угощаются.