

Конспект НОД по ОБЖ средняя группа (4-5 лет)

«Безопасность в быту»

Занятие по ОБЖ средняя группа (4-5 лет)

Тема : «Безопасность в быту»

Цель: формирование осознанного безопасного поведения .

Задачи:- обобщать представления детей о правилах безопасного поведения;

- закреплять знания об источниках опасности в быту;
- развивать внимание, сообразительность;
- воспитывать чувство товарищества и сопереживания;
- расширять словарный запас детей.

Предварительная работа: Беседы, сюжетно-ролевые , дидактические игры, подвижные игры дидактической направленности, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественной литературы.

Ход занятия

1 .Ребята посмотрите сколько к нам пришло гостей !

Давайте поприветствуем наших гостей.

Здравствуй утро доброе!

Здравствуй добрый друг!

Здравствуй все вокруг!

Очень рады мы гостям!

Теплоту мы дарим вам!

2. Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел! (показывает мяч, который перевязан бинтом, заклеен пластырем). Хотите узнать, что с ним произошло? Тогда слушайте.

У окна играли дети - девочка и мальчик.

Очень весело играли в вверх бросали мячик.

Тех детей предупредила бабушка давно,

Что играть им здесь опасно - мяч влетит в окно.

Не послушались ребята и продолжили игру.

Мячик, словно кенгуру вдруг запрыгал быстро

В направлении к окну...

Все случилось за секунды: звон стекла и громкий плач,
Да к тому ж еще дырявый ярко-красный новый мяч.
Не играют больше дети, им теперь уж все равно.
В дырках мяч лежит под стулом, и не склеишь то окно!
И не склеишь пальчик, что порезал мальчик.
Вот какую историю рассказал нам мячик.
Как вы думаете, правильно поступили дети? Почему?

Почему так случилось ?(дети не соблюдали правило безопасности при игре с мячом) А
в группе можно играть в мяч?(да) только осторожно? Как?

3. Ребята, а вам нравится в нашей группе? А что вам нравится?

У нас есть в группе опасные предметы? (нет)

А предметы, с которыми надо обращаться осторожно?

(ножницы, вилки)

4. А вот дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они
могут быть очень опасны, если человек не правильно ими пользуется. И не
соблюдает правило безопасности. Что же это за предметы? Сейчас узнаем. Я вам буду
загадывать загадки, если вы их отгадаете я вам буду показывать картинку с отгадкой.

Загадывание загадок

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик. (ножницы)

Конь стальной, хвост льняной

Подружись-ка ты со мной. (игла)

Вот так дом одно окно,

Каждый день в окне кино. (телевизор)

У меня есть лезвие

Острое железное

Обращайтесь осторожно

Ведь порезаться мной можно.(нож)

В работе очень уж горяч

Рукой дотронешься хоть плач. (утюг)

Он по комнате ползет

И гудит и пыль сосет

Через длинный гибкий нос

И зовется. (пылесос)

Удивила ты меня

Суп сварила без огня.(электроплита)

5. А детям можно играть с этими предметами? Почему? Как мы называем такие предметы? (Опасные)

Где должны храниться опасные предметы? Например градусники ,иголки, таблетки гвозди, спицы(в специальных коробочках ,ящиках ,полочках ,далеко от детей)

6. Сейчас мы с вами выясним, для чего нам нужны опасные предметы?

Ди «для чего это нужно»

Раздаю картинки дети объясняют для чего нужен предмет.

Утюгом - гладят белье

Феном - сушат волосы

Ножом – режут продукты

По телевизору – смотрят передачи

Иглой - шьют одежду

Лампой – освещают книгу

Пилой – пилят дрова

Пылесосом – пылесосят пыль

Топором – рубят деревья

Вентилятором – охлаждают воздух

Ножницами – режут бумагу

Отверткой – откручивают болты

В холодильнике – хранят продукты
Спицами – вяжут вещи
В микроволновке – разогревают еду
В чайнике – кипятят воду
На магнитофон – слушают музыку
В компьютере – ищут информацию

7. Беседа по картинкам с опасными ситуациями, которые возникли в результате неосторожного обращения с предметами,

8. Поиграем в игру «Можно- Нельзя» (На ковре) стоя на ковре

Я вам буду задавать вопросы, а вы будете (поднимают руки вверх или садятся на корточки)

1. Можно спичками играть?
2. Залезать на подоконник?
3. В уголке игрушками играть?
4. Книжки за столом читать?
5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Телевизор и утюг включать?
11. Громко в уши всем кричать?
12. Игрушки с пола убирать?

9. Ди «Разложи предметы»

Дети раскладывают картинки на две группы : «Опасно не опасно»

На столе лежат картинки с предметами. Надо закрыть красным кружком опасные предметы. Зеленым не опасные предметы.

10. Справились с заданием молодцы!

А я вам приготовила подарок (.Достаю новый мяч). Вы хотите поиграть этим мячом?

А как же мы будем играть в мяч в группе? Вдруг случится та же история, о которой рассказал нам старый мячик?

