

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №164**

**Интегрированное занятие
во второй младшей группе
«Мы посадим огород»**

Воспитатель
Маркелова Т В

Задачи: формировать представление о внешнем виде семян, навыки посадки; учить сажать семена подсолнечника, ухаживать за ними; продолжать развивать желание у детей трудиться, проявлять в работе старание, аккуратность, наблюдательность; развивать эмоциональность детей, воспитывать интерес к сказке.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, вчера в интернете я нашла очень странный видеофильм. И, посмотрев его, я ничего в нем не поняла. Может мы с вами вместе посмотрим и во всем разберемся! (Просмотр видеофильма «Как растут цветы»)

Беседа по увиденному:

- Ребята, что вы увидели в фильме? (Как растут цветы)

- А из чего появился росток? (Из семечка, зернышка)

Воспитатель:

Ребята, а у меня есть семечки, и они рассказали мне очень интересную сказку. Послушайте.

Сказка о подсолнечном семечке.

В огороде на высоком подсолнухе жила большая семья семечек. Они жили дружно и весело.

Однажды (дело было в конце лета) их разбудили странные звуки. Это был голос Ветра. Он шелестел все громче и громче. «Пора! Пора!! Пора!!!» - звал Ветер.

Семечки вдруг поняли, что им действительно пора покидать корзину родного подсолнуха. Они заторопились и стали прощаться друг с другом.

Одних забрали птицы, другие улетали вместе с ветром, а самые нетерпеливые сами выпрыгивали из корзинки. Те, кто остался, с увлечением обсуждали предстоящее путешествие и то неизвестное, что ожидало их. Они знали, что их ждет какое-то необычайное превращение.

Только одно Семечко грустило. Ему не хотелось покидать родную корзинку, которую всё лето грело солнышко и в которой было так уютно.

И вот, наконец, пришел день, когда Семечко осталось в корзинке одно – одинешенько. Семечку вдруг стало так одиноко! Ах! Ну почему оно не покинуло корзинку со своими братьями и сестрами!

Пошел дождь. А тут еще похолодало, и Ветер стал злым и уже не шептал, а свистел: «Торопис-с-с-с-сь!». Подсолнух гнулся до земли под порывами Ветра. Семечку стало страшно оставаться в корзине, которая, казалось, вот-вот оторвется от стебля и покатится неизвестно куда.

И тут Семечко решилось: «Будь что будет!» - и, собравшись с силами, прыгнуло вниз.

Ветер подхватил его, чтобы оно не ушиблось, и бережно опустил в мягкую землю. Земля была теплой. Где-то наверху Ветер уже завывал, но отсюда его шум казался колыбельной песенкой. Здесь было безопасно. Здесь было так же уютно, как когда – то в корзине подсолнуха. И, Семечко, утомленное и измученное, незаметно для себя уснуло.

Проснулось Семечко ранней весной. Проснулось и не узнало самого себя. Теперь это было уже не семечко, а нежный зеленый росток, который тянулся к ласковому солнцу.

И Семечко было очень счастливо.

Но, однажды подросший подсолнух вспомнил о своей семье – где же его братья и сестры?(Ответы детей).

Так вот некоторые оказались у нас. И мы поможем им вырасти. А что нам для этого нужно? (Ответы детей: земля, семена, вода, солнце, тепло и наша забота).

Технология посадки семян подсолнечника.

Игра

Мы посадим подсолнух. Вот! Вот!

Пускай наш подсолнух растет, растет.

Вырастай подсолнух вот такой вышины.

Вырастай подсолнух - вот такой ширины.

Вырастай подсолнух в добрый час.

Потанцуй, ты, Рита. Покружись для нас.

А мы этот подсолнух все ласкать будем.

И от нашей Риты убежать будем.

Дети подходят к столам, где приготовлены стаканчики с землей и лейки с водой. После того как дети посадили семена стаканчики ставят на разнос и 2-3 ребенка поливают их водой. После предлагаются влажные салфетки, в процессе подводятся итоги занятия.