

МБДОУ «Детский сад» №164

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
в средней группе «Домовенок Кузя и безопасность»

Подготовила :Чиган С.Б

## Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе «Домовенок Кузя и безопасность»

Цель: Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения через различные виды деятельности.

Задачи:

- закреплять знания об источниках опасности и их последствиях;
- развивать, память, внимание и смекалку;
- воспитывать чувство сопереживания;
- расширять словарный запас детей.

Предварительная работа:

беседы, игры – драматизации («Волк и семеро козлят») с хорошим концом, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений («Кошкин дом» С. Маршака, «Доктор Айболит» К. Чуковского, «Жил на свете слонёнок» Г. Цыферова).

Материал: сюжетные картинки, парашют, костюм пожарного, пожарная машина, щит «опасные предметы», волшебная книга, пешеходный переход, телефон, презентация «Карусель любимых сказок», книга «Карусель любимых сказок»; дидактическая игра «Полезные и вредные продукты», «Светофор».

**Ход:**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга. (встают в круг)

Слова: Как хорошо на свете жить,  
Как хорошо уметь дружить.  
Как хорошо, что есть друзья,  
Как хорошо, что есть и я.

Ребята, у вас хорошее настроение.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте подарим его друзьям (дети с ладошки дуют друг другу)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, здесь чьи-то следы. Интересно, кто здесь был?

Пойдемте по следам и узнаем, кто это (дети вместе с воспитателем идут по следам и встречают домовенка Кузю, он плачет над книжкой.)

**Воспитатель:** Кузя, что случилось?

**Кузя:** Я бежал к вам, торопился, споткнулся, упал и выронил книжку из рук. Все мои сказки разлетелись. А я их так люблю (показывает пустую книгу). Посмотрите не одной не осталось.

**Кузя:** Ребята, а вы мне поможете вернуть сказки.

**Дети:** Да.

**Кузя:** Чтобы вернуть сказки в книгу, надо попасть в волшебную страну, а как туда попасть я не знаю?

**Воспитатель:** Я знаю, у нас есть волшебный парашют, который поможет нам туда попасть.

Вставайте все в круг и повторяйте за мной.

Парашют наш не простой,

Легкий, красочный такой.

Если только захотим,

Хоть куда с ним полетим.

(Дети кружатся. Звучит музыка. На экране появляется обложка книги).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и оказались в волшебной стране.

(Когда попали в волшебную страну Кузя пошел по дороге, но воспитатель его останавливает.)

**Воспитатель:** Кузя, подожди, хоть эта страна и волшебная, но правила дорожного движения здесь тоже нужно соблюдать.

**Кузя:** А какие правила нужно знать, чтобы идти по дороге?

**Воспитатель:** Ребята, подскажите, Кузе, как нужно вести себя на дороге?

Где надо переходить дорогу? А на какой свет?

**Дети:** По пешеходному переходу. Сначала надо посмотреть на лево, затем на право и опять налево, а потом уже переходить дорогу.

**Воспитатель:** Запомнил Кузя.

**Кузя:** Да

**Воспитатель:** Давайте пройдем по пешеходному переходу вместе с Кузей (все проходят за Кузей).

**Воспитатель:** А чтобы лучше запомнить правила поведения на дороге давайте поиграем в игру «Светофор».

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, о назначении светофора и его сигналах.

**Дети:**

**Кузя:** Ой, посмотрите как в этой стране моя книга выросла. И картинка в ней появилась, но она не из сказки.

**Воспитатель:** Здесь мальчик хочет кого то впустить в дом. Это мама, папа или кто?

**Дети:** Чужой человек.

**Воспитатель:** А можно пускать чужих в дом?

**Дети:** Нет.

**Кузя:** А почему?

**Дети:** Нельзя пускать чужих (ответы детей)

**Воспитатель:** А кого нужно вызвать если к вам в дом пытаются проникнуть чужие люди? А как вызвать? (ответы детей).

**Кузя:** Что бы вернуть сказку в книжку, нужно отгадать загадку.

Ждали маму с молоком.

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Воспитатель:** Ребята, а в какой сказке дети запустили чужого, и с ними случилась беда?

**Дети:** Волк и семеро козлят.

**Кузя:** Посмотрите, сказка появилась в моей книге. Правильно угадали. Одну сказку нашли, а теперь можно и за другими в путь отправляться.

**Воспитатель:** Все готовы дальше путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтобы нам не было скучно в дороге, давайте разомнемся (гимнастика Железнова «На зарядку»)

Ребята смотрите чей- то домик горит.

**Кузя:** Тили – бом, тили – бом загорелся.....

**Дети:** Кошкин дом.

**Кузя:** Ой и правда кошкин дом горит. Что же делать?

**Воспитатель:** Ребята, давайте подскажем Кузе, что нужно делать, если случился пожар.

**Дети:** Вызвать пожарных по телефону 01 ( ребенок вызывает пожарных) Приезжает пожарный (ребенок) тушит пожар, дети помогают. ( Когда тушат пожар звучит тревожная музыка ).

**Воспитатель:** Вот и потушили пожар. Из – за чего может возникнуть пожар?

**Кузя:** Ребята вы знаете?

**Дети:** Нельзя играть со спичками, нельзя оставлять открытой дверцу печки и т.д.

**Кузя:** Молодцы, правильно сказали. А чтобы вы не забывали, я хочу подарить вам подсказку «набор опасных предметов», из – за которых может возникнуть пожар (дарит).

**Воспитатель:** Кузя, смотри, в твоей книжке ещё одна сказка появилась (на экране обложка сказки «Кошкин дом»).

**Кузя:** Спасибо вам друзья, а как называется эта сказка?

**Дети:** «Кошкин дом»

**Воспитатель:** Кузя, смотри, а кто это здесь сидит и плачет.

**Кузя:** Да это же мой друг Мишка. А что с ним случилось, пойду, спрошу у него (берет мишку, подносит к уху).

Мишка рассказал, что он простыл, у него болит горло и не может громко разговаривать. Давайте позовем того, кто знает, как надо бороться с простудой. Кто это может быть?

**Дети:** Врач. А кто лечит зверей?

**Дети:** Доктор Айболит.

**Воспитатель:** Доктор Айболит, он добрый, приходит на помощь и лечит больных зверей. Он и нам поможет. А по какому телефону нужно звонить?

**Дети:** 03 (вызывают)

Заходит доктор Айболит.

**Доктор Айболит:** Здравствуйте, ребята. Я научу Вас бороться с хворями и болезнями. Запомните главный секрет – лекарства живут рядом с вами.

Знаете где? В продуктах, которые мы едим. В них есть витамины, которые нужны человеку, чтобы не болеть.

Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».

Цель: формировать у дошкольников навыки здорового образа жизни и правильного питания.

**Доктор:** Молодцы ребята. А мне пора в сказку, лечить зверей.

**Кузя:** Ой, в мою книгу последняя сказка вернулась.

**Воспитатель:** Ну вот Кузя, мы тебе помогли восстановить сказки в твоей волшебной книге, нам пора возвращаться домой.

Давайте возьмем наш любимый парашют и скажем волшебные слова (дети кружатся, звучит музыка)

Слова: Парашют наш не простой,

Легкий, красочный такой.

Если только захотим,

Хоть куда с ним полетим.

До пяти считать умеем

И домой летим скорее.

Идут по кругу

Останавливаются,

считают до пяти

прячутся под парашют.

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в своём детском саду.

**Кузя:** Ребята, смотрите, моя книга стала опять маленькой.

- За то, что вы мне помогли вернуть все сказки в книгу, я хочу вам её подарить.

Вы сегодня были смелые, дружные, добрые. Я дарю вам за это медали. До свидания.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать с Кузей?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что больше всего вам запомнилось? как помогли Кузе? и т. д.

**Дети:** ответы детей.