

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №164»

Занятие в старшей группе на тему:
«Школа пешеходных наук»

Воспитатель: Бориткина Е.Б.

Занятие в старшей группе на тему:

«Школа пешеходных наук»

Цель: ознакомление детей со знаками, регламентирующими движение пешеходов

Образовательные задачи: систематизировать знания о дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов и водителей об опасности. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Закрепить знания о классификации транспорта.

Развивающие задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные задачи: воспитывать умение подчинять своё поведение правилам.

Материал к занятию: информационные знаки «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Место стоянки», «Пешеходный переход». Предупреждающий знак «Дети» и знак особых предписаний «Пешеходный переход», макет светофора и пешеходного перехода (*зебра*). Иллюстрации с различными видами транспорта.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, кто сегодня пришел пешком в детский сад, поднимите руку. (*воспитатель считает сколько детей*) А остальные что?

Дети: Мы приехали на машине.

Воспитатель: Дети, которые пришли пешком, как их можно назвать?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: А дети, которые приехали?

Д: Пассажиры

Беседа. Сегодня мы с вами пойдём учиться в «школу пешеходных наук».

Как только вы выходите на улицу из дома, вы сразу становитесь участником дорожного движения. Как называется человек, который идёт пешком? (*пешеход*)

Автомшины мчат, как на пожар!

Чудесно, что есть тротуар.

По тротуару без забот

Шагает быстро пешеход.

Где шагает пешеход? (*по тротуару*)

Тротуар - моя дорога!

Пешеходов мало, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

А если нет пешеходных дорожек?

И тротуара нет тоже? (*Значит, пойдём по обочине.*)

В: Обочина - это элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней. По обочине разрешается движение пешеходов, если нет тротуаров. Но пешеходы должны двигаться навстречу движущемуся автотранспорту.

Стихотворение. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение и ответить на вопросы: «В какую дорожную ситуацию попал герой? Какие правила перехода улицы он забыл?»

Через дорогу

Юрка живет на другой стороне

Он машет рукой через дорогу мне.

«Я сейчас», - кричу я другу

И к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул: «Стой!»

И откуда, и откуда

Появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом

Под него я не попал.

У шофера - грозный взгляд:

«Ты куда? Вернись назад!

Твой приятель подождет –

Проходи, где переход!»

Дети объясняют дорожную ситуацию и рассказывают, как бы поступили они.

Дидактическая игра «Назови дорожный знак»

Воспитатель показывает информационно - указательные знаки «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Место стоянки», «Пешеходный переход» (дети называют их)

Малоподвижная игра: «Перейди дорогу»

Воспитатель говорит, что у пешеходов при переходе улицы есть помощники, предлагает отгадать загадку:

Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня

Как зовут меня, друзья? (*Светофор*).

Дети стоят у «обочины дороги», зажигается красный цвет.

Воспитатель спрашивает: Какой цвет? Что он обозначает?

Д: Красный цвет, прохода нет.

Зажигается желтый цвет.

Воспитатель спрашивает: Какой цвет? Что он обозначает?

Д: Желтый цвет, надо приготовиться.

Зажигается зеленый цвет.

Воспитатель спрашивает: Какой цвет? Что он обозначает?

Д: Теперь можно идти.

Дети переходят улицу по пешеходному переходу.

Воспитатель показывает знак. Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Он треугольной формы, на нём нарисованы 2 человека. Называется он «Дети». Если вы увидели такой знак на дороге, значит, где-то рядом находится школа или детский сад, следовательно, водителю надо быть более внимательным. Этот дорожный знак «Дети» относится к предупреждающей группе и предназначен для водителей.

Затихают все моторы,

И внимательны шофёры,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!»

Как называется этот знак? («Дети»)

Воспитатель:

Дидактическая игра: «Найди правильный светофор». Дети, недавно в «школе пешеходных наук» побывал весёлый человечек, Незнайка, он перепутал все светофоры. Давайте исправим его ошибку. (дети составляют правильно светофоры).

Дидактическая игра: «Не ошибись!» (классификация транспорта - наземный, воздушный, водный)

Дети берут картинку, называют, что нарисовано, затем говорят, к какому виду транспорта относится. Например: автобус - наземный транспорт; самолет - воздушный транспорт; корабль - водный транспорт.

Воспитатель:

Молодцы, дети, в «Школе пешеходных наук» я вам ставлю «отлично!» До свидания!

