

МБДОУ «Детский сад « №164

Проект по безопасности  
в группе старшего дошкольного возраста  
с 5 до 6 лет «Страна безопасности»

Подготовила :Чиган С.Б

Проект по безопасности в группе старшего дошкольного возраста  
с 5 до 6 лет «Страна безопасности»

**Продолжительность проекта:** 2 месяца с 15.09.18г -15. 11.18г

**Тип проекта:** познавательного-творческого, практико-ориентированный

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы № 3, родители.

**Возраст детей:** 5 – 6 лет

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад» №164

**«Много правил есть на свете,  
Их должны запомнить дети!»**

### **Актуальность**

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если малыш все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по знакомству детей с правилами обращения с пожароопасными предметами? Быть может не стоит забивать голову детям правилами поведения при контактах с незнакомыми людьми? Ведь пока еще они не ходят самостоятельно по улице, не остаются одни дома и всегда находятся под вашим наблюдением?

Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручкой с мамой, а завтра он станет самостоятельным.

Итак, работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого.

И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

**Проблема:** 90% детей нарушают правила безопасного поведения и безопасности жизнедеятельности, даже если им об этом говорили не раз.

**Цель проекта:** Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

### **Задачи проекта:**

#### **Для детей:**

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;

2. Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
6. Обучать детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
8. Развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности;

#### **Для педагогов:**

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

#### **Для родителей:**

1. Повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДООУ
2. Активизировать родителей к совместной деятельности.
3. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения.

#### **4. Анкетирование**

#### **Продукты проекта**

1. - Участие в Международном творческом конкурсе «Страна безопасности»;  
- Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в занимательной викторине «Азбука безопасности»;
2. **Организация выставки творческих работ детей и родителей «Мой знак безопасности».**

#### **Ожидаемые результаты по проекту**

##### **Для детей:**

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.

4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

**Для воспитателя:**

1. Улучшение работы по взаимодействию с родителями.

**Для родителей:**

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.
2. Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
3. Родители утверждают в необходимости знакомства детей с правилами безопасного поведения

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.

Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем вводной диагностики.

Разработка материала заключительной диагностической беседы (фото, сюжетные картинки, серия вопросов).

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

### **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП**

#### **Познавательное развитие**

#### **1. Беседа: «Правила дорожного движения достойны уважения»**

Цель: выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу; уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их.

#### **2. Беседа: «В мире опасных предметов»**

Цели: продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев

#### **3. Беседа «Осторожно грибы!».**

Цель: дать знания о том, что грибы могут быть опасны для здоровья человека, учить различать съедобные грибы от не съедобных грибов, уметь предвидеть опасность.

#### **4. Рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода»**

Цель: закрепить знания о правилах пешехода, познакомить с новыми правилами.

#### **5. Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?».**

Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопрос воспитателя.

#### **6. Беседа «Внешность человека может быть обманчива»**

Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

#### **7. Викторина «Осторожно, огонь!».**

Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях.

### **Речевое развитие**

#### **1. Практическое занятие «Не откроем волку дверь»**

Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.

#### **2. Моделирование ситуации «Один дома».**

Цель: прививать чувство собственной безопасности находясь дома.

#### **3. Чтение стихотворения В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года».**

Цель: закреплять умение отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения. («Основы безопасности поведения дошкольников», О.В. Чермашенцева).

#### **4. Загадки «Об опасных предметах в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки».**

Цели: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах ; развивать логическое мышление, внимание, память.

#### **5. Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».**

Цели: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста.

#### **6. Чтение сказки Т. Александровой «Трехцветик», чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»**

Задачи: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение людей на дороге; учить выделять из текста главный смысл, воспитывать чувство безопасности.

#### **7. Чтение художественной литературы «Пир мышей».**

Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя

## **8. Ситуация «Что делать если...».**

Цель: закрепить умение вызвать пожарную машину по телефону (предложить детям набрать номер телефона пожарной части, сообщить о пожаре, назвать свой адрес)

9. Стихи о безопасности для детей - автор Ирина Гурина.

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **1. Сюжетно-ролевые игры**

##### **«Пешеходы»**

Информационная часть. Рассказать детям: об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; наклейки, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации: Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

##### **«Службы спасения»**

Информационная часть. Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах: движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах. Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты: набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; наклейки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта; иллюстрации специального транспорта.

Создание проблемной ситуации: На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных

##### **«Мы — пожарные»**

Задачи: закрепление знаний и умений о труде пожарных, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

#### **2. Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре».**

Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их.

#### **3. Хозяйственно – бытовой труд: уборка в гараже**

Цели: учить трудиться в коллективе, воспитывать чувство ответственности за общее дело, формировать бережное отношение к игрушкам (машинам).

#### **4. Дидактические игры**

##### **«Знакомый, свой, чужой»**

Цель: Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.

##### **«Чем пожар я потушу»**

Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.

#### **5. Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой.**

Эта развлекательно-обучающая программа с мультфильмами в простой и доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро расскажет и покажет детям об основах безопасности жизни и поможет избежать многих опасных ситуаций!

#### **Художественно – эстетическое развитие**

##### **1.Выставка рисунков»Мой знак безопасности»**

Цель: создания условий для развития творческих способностей детей и воспитания любви к искусству.

##### **2.Раскрашивание раскрасок «Специальные машины»**

##### **3.Аппликация «Светофор»**

##### **4.Пение и слушание песен**

- «Уроки о дороге» - подборка песен по Правилам дорожного движения.

- «Отважный пожарный»

##### **5. Прослушивание аудиоэнциклопедии Дяди Кузи и Чевостика «Как себя вести»**

Веселый и увлекательный спектакль расскажет маленьким слушателям о том, как воспитанно и правильно вести себя в разных местах и ситуациях.

#### **Физическое развитие**

##### **1. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях)**

Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя.

**2. Подвижные игры:** «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».

Цель: совершенствовать ловкость и точность движений, улучшать внимание, память; научиться усидчивости, терпению.

##### **3. Психогимнастика: «Водители и пешеходы».**

#### **Взаимодействие с родителями**

1. Оформление папок – передвижек, памяток.

Папка-передвижка «Транспорт, Дорога и Дети»

- Памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма».

- Консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору.

- Памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

2. Анкетирование для родителей.

### **3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

#### **1 .Итоговое Занятие по ОБЖ тема «Путешествие по городу безопасности»**

В ходе подготовки и реализации социального проекта по безопасности «Страна безопасности» в старшей группе с 5 до 6 лет у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства; дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности; умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

На протяжении всего проекта были выполнены творческие работы с изображениями правил поведения на воде, в лесу, на дороге, с огнем и т.д. Дети так же приняли участие в викторинах:

-Во Всероссийской занимательной викторине «Азбука безопасности », где показали хорошие знания, по правилам безопасного поведения в различных ситуациях (1 место –Фатеева Ева)

Во 2 м Всероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей» (Пензин Матвей -1место)

Продукт данного проекта – выставка творческих работ «Безопасность глазами детей» («Пристегните ремни», «Светофор», «Огнетушитель», «Спасите дерево», «Пожарник» и т.д)

Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности» с тетужкой Совой и домовенком Непослухой в доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро рассказали и показали детям об основах безопасности жизни, для избегания многих опасных ситуаций!

Увлекательные уроки тетужки Совы полностью заняли внимание детей. Развлекаясь с героями мультфильмов, дети одновременно получили полезные знания, необходимые в их еще начинающейся жизни.

Для родителей были оформлены папки– передвижки, памятки, консультации по безопасности: папка-передвижка «ТРАНСПОРТ,ДЕТИ и



ДОРОГА!» памятка для родителей: «Причины детского дорожного – травматизма», консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору, памятка для родителей водителей «Правила перевозки детей в автомобиле». Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.