

МБДОУ «Детский сад» №164

Конспект НОД по обучению грамоте  
в подготовительной школе группы

«Волшебный цветок»

Подготовила : Чиган С.Б

# Конспект НОД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

**ТЕМА:** «Волшебный цветок»

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

1. Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие).
2. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.
3. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.
4. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги.
5. Упражнять в графическом изображении звука – букве.
6. Обучать чтению слогов, составлению слов из предложенных слогов.

**Развивающие:**

1. Развивать и укреплять мелкие мышцы рук.
2. Развивать самостоятельность, инициативу.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.
2. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.
3. Формировать чувство товарищества.

**Словарная работа:** предложение, слово, слог, звук, буква.

**Дидактическое обеспечение занятия (наглядность):**

Наглядный материал: Цветок с семью лепестками, медиа проектор, ноутбук, презентация к занятию, конверт с письмом.

Раздаточный материал: конверты с заданиями:

- буквы – ш,к,о,л,а,с,н,у,п,и;
- цветные квадратики (красные, синие, зеленые);
- карточки с цифрами 1,2,3;
- 

## Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

**Дети.** Хорошее, радостное, веселое.

**Воспитатель.** Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение и скажем такие слова.

**Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг**

**Крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.**

**Теперь сядем на места, ждут нас славные дела.**

*Дети садятся на свои места*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила вот такой замечательный цветок. А к нему приколото письмо. Предлагаю вскрыть конверт и прочитайте письмо, а вдруг оно для нас. Согласны?

(Воспитатель открывает конверт, достает письмо, читает: «Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный цветок с заданиями. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными вы успеете позаниматься и устранить свои пробелы в знаниях. Я желаю вам удачи!

Ребята кто же нам прислал это письмо ? а тут какие разрезные картинки может мы их соберем и узнаем, кто прислал нам письмо? ( Мудрая сова)

**Воспитатель.** Вот так сюрприз. Мудрая Сова прислала нам свои задания. Ну что, постараемся выполнить эти задания? (Да). А заодно и нашим гостям покажем, чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя и родители могли нами гордиться.

Итак, отрываем лепесток под цифрой 1 и читаем, что же за задание в нем находится.

**Задание №1 –« Расшифруйте подсказки»**

Слайд №2

**Задание №2 - «Отгадай загадку»**

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет.

**Воспитатель.** Для того, чтобы отгадать эту загадку, надо выполнить задание.

1. Найдите на столе конверт №1 .Что в конвертах? (буквы)
2. Сейчас на экране вы увидите картинки , вы должны определить первый звук слова-предмета и букву которая обозначает этот звук .
3. Выложить эту букву на столе . Из букв должно получится слово-отгадка.

Слайд № 3-7, №8

*На слайде по очереди отображаются картинки:  
шар, котенок, обруч, лимон, арбуз.*

*Дети выкладывают перед собой буквы: Ш К О Л А*

**Воспитатель.** Что за слово у нас получилось, прочитайте его?

**Дети.** Школа.

**Воспитатель.** Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа..

**Отрываем 3 лепесток.**

**Задание №3 «Отгадай загадку и составь звуковой домик для слова - отгадки».**

Слайд- №9

Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал).

**Воспитатель.** Открываем конверт под № 2. Что там лежит?

**Дети.** Разноцветные квадратики для составления звукового домика.

**Воспитатель.** Итак, начнем звуковой разбор слова ПЕНАЛ. Назовите, пожалуйста, первый звук в слове ПЕНАЛ.

**Дети.** Звук [п'].

**Воспитатель.** Кто даст характеристику этому звуку?

**Ребенок.** Звук [п'] – согласный, мягкий, глухой.

**Воспитатель.** Какого цвета квадрат мы подберем для этого звука?

**Дети.** Зеленого цвета.

*Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковой домик для слова ПЕНАЛ.*

**СЛАЙД №10**

**Воспитатель.** Сколько звуков в этом слове? Сколько гласных? Согласных? Молодцы! С этим заданием вы тоже справились.

**Физкультминутка**

Как живешь? – Вот так

Как плывешь? – Вот так

Как бежишь? – Вот так

Вдаль глядишь? – Вот так

Ждешь обед? – Вот так

Машешь в след? – Вот так

Утром спишь? – Вот так

Как шалишь? – Вот так

**Игра «Слово можно прошагать»**

**Слайды № 11-16 (детям по одной показываю картинке)**

**(Дети выстраиваются в одну линию, делают столько шагов, сколько слогов в слове на картинке)**

**Отрываем 4 лепесток**

**Задание №4 « Кто быстрее и больше составит слов из слогов»**

## **Слайд №17 ( таблица слогов )**

### **ЗАДАНИЕ № 5 «составь предложение»**

У детей на столах карточки со словами, они придумывают с ними предложение. Дети определяют количество слов в предложении и рисуют схему:

МАМА, МАЛЫШ, МОЕТ, ЗЕБРА, СОЛНЫШКО, РИСУЕТ, БЕЛКА, ОРЕШКИ, ГРЫЗЁТ, ЛИСЯТА, ИГРАЮТ, ВЕСЕЛО, МЕДВЕДЬ, МЁД ЕСТ, МАЛИНА, ПОСПЕЛА, СЛАДКАЯ.

### **ЗАДАНИЕ №6**

**Из счетных палочек выложить свое свое имя.**

#### **Задание №7 «Лепесток сюрприз»**

**Вы прошли много испытаний**

**И упорно двигались вперед**

**За старанье, за труды ,смекалку**

**Вам вручаю этот приз.**

**Ключ в Мир знаний.**

**(всем детям дарю медальки (золотой ключик)**

**Танец «Алфавит»**

**Слайд №18**

1 Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Сколько гласных букв (10)

3.Сколько согласных (21)

4.Какие буквы не относятся не к гласным, не к согласным (Ъ-Ь)

5.Что ставится в конце предложения (точка)

6.Какая буква похожа на жука (Ж).

Пака команды составляют предложения, я предлагаю болельщикам поиграть в игру «Исправь ошибку»

Юркий воробей клюёт кошки (крошки);

Сидит на грядке крепко, оранжевая кепка (репка);

Поэт закончил строчку, в конце поставил бочку(точку);

Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки(сушки);

Что нужно сделать, чтобы капля стала цаплей?

Как можно ноль превратить в соль?

Что нужно для того, чтобы щепка стала кепкой?

Может ли палка стать галкой?