

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 164»

Конспект итогового занятия-викторины

# Тема: **Страна знаний**

Подготовительная группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2014 г.

**Цель:** - обобщить и систематизировать полученные знания;  
- развивать познавательные процессы детей, творческие и интеллектуальные способности;  
- воспитывать уважение друг к другу, интерес к обучению, прививать чувства товарищества.

**Оборудование:** магнитные буквы на печатной основе, карточки с пропущенными буквами, картинки животных и насекомых, вагончики с примерами,

**Ход занятия:**

*(звучит спокойная музыка)*

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспит.:** Здравствуйте, уважаемые родители, гости! Мы вместе с детьми очень рады, что вы оставили свои домашние заботы, и будете присутствовать на нашем необычном занятии-викторине.

И прежде чем мы начнем, мы бы хотели спеть песню для дорогих мам.

**Песня «Мама»**

**Ребенок:**

Нас учили:

Лепить из пластилина

Морковку и пингвина,

Папу, маму рисовать,

И игрушки убирать.

Научились мы плясать,

Книжки по слогам читать,

Крепко накрепко дружить,

Вместе хоровод водить,

Маленьких не обижать,

За обедом все съедать!

Ну а что еще умеем,

Попробуем сегодня показать!

**Воспит.:** Ведь, правда ребята в течение года мы учили буквы, учились читать, познакомились с геометрическими фигурами, научились сравнивать и решать примеры; также осваивали и многое другое. А ведь скоро вы пойдете в школу, где все полученные знания в детском саду вам пригодятся. И сегодня мы с вами будем закреплять, чему научились в подготовительной группе.

Как я уже сказала, у нас сегодня занятие-викторина, а это значит, кто правильно будет отвечать на мои вопросы, будет получать фишки. И в конце занятия вы их посчитаете, и мы узнаем, кто весь год слушал воспитателей очень внимательно. Договоримся сразу: отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку, иначе ответ засчитываться не будет.

### 1 задание. «Дедушка Буквоед»

**Воспит.:** Сейчас я вам буду загадывать загадки. А вы будете не просто отгадывать, но ещё и на столе искать первую букву слова, и прикрепить магнитом к мальберту. Прочитав получившееся слово вы узнаете кто из сказочных героев трудолюбив, кто всегда работает засучив рукава?

1. Длинная шея, красные лапки,  
Щиплет за пятки - беги без оглядки! (гусь)

2. Хоть и любят все его - он не знает ничего!  
Стал стихи он сочинять - ничего нельзя понять!  
Как зовут его? Узнай-ка!  
Ну, конечно, он.... (Незнайка)

3. Сер, да не волк; длинноух, да не заяц,  
С копытами, да не лошадь.(ослик)

4. Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка. (матрёшки)

5. В старых сказках он герой.  
Он пригожий, молодой.  
Но бывает часто так,  
Что зовут его...чудак. (Иван)

6. Толстяк живёт на крыше,  
Летает он всех выше. (Карлсон).

- Какое слово получилось? (Гномик).

### 2 задание. «Геометрические фигуры»

**Воспит.:** Ребята, помогите мне на картинке найти известные геометрические фигуры.

( На картинке спрятаны: квадрат, круг, овал, прямоугольник, многоугольник, трапеция, треугольник, ромб).

### 3 задание. «Потерянные буквы»

**Воспит.:** Посмотрите на слова. Все ли с ними в порядке? Как вы думаете, что мы должны сделать? (вставить пропущенные гласные буквы в словах)

П Т...ЧК...

Л...Ш...Д Ъ

К...Ш К А  
М...Ш К А  
...Т О Ч К А  
...Ж И К

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:***

На болоте две подружки,  
Две зелёные лягушки  
Утром рано умывались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно возвращались.  
Вот здоровья в чём секрет,  
Всем друзьям физкультпривет.

**4 задание. «Превращение слов»**

**Воспит.:** Ребята, я хотела родителям прочитать список наших любимых сказок. Но вот беда названия сказок перепутались. Помогите исправить ошибки, пока сказки на нас не обиделись.

«Федорино море» (К. Чуковский).  
«Крот в сапогах» (Ш. Перро).  
«Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсон).  
«Кусалочка» (Г.Х. Андерсон).  
«Нежная королева» (Г.Х. Андерсон).  
«Серая Лейка» (Д.Н. Мамин - Сибиряк).  
«Маленький цветочек» (С.Т. Аксаков).  
«Серебряное корытце» (П. Бажов).  
«Хозяйка модной горы» (П. Бажов).  
«Сивка- Мурка» (К.Д. Ушинский).

**Воспит.:** Сейчас, Витя, исполнит песню об одной героине сказки.

**Песня «Золушка»**

**5 задание. «Математический счёт»**

**Воспит.:** А для того, чтобы вспомнить математический счет, мы с вами должны решить примеры, придётся складывать и вычитать.

5+5=	12+4=
13-3=	20-5=
8+3=	18-10=

**6 задание. «Звуковое строение слов» (Зоопарк)**

**Воспит.:** На доске картинки с животными и птицей. Помогите отгадать загадки про животных и составить отгадки из слогов: **ЗЕБ  
ЛИКЛИАЛАСЬРАОСПЕКАНКУРЫ**

1. Есть и грива и копыта,  
Есть роскошный длинный хвост.  
Это лошадь. Только диво:  
Кто ж полоски ей нанёс? (**Зебра**)

2. По горам в родной кишлак  
Шёл с поклажею ишак.  
Й-а-а – какой глазастый!  
Й-а-а- какой ушастый! (**Ослик**)

3. Стоит птица-рыболов.  
В клюве - весь его улов.  
Клюв отвислый, как карман.  
Это птица -...(**Пеликан**)

4. В море синее нырнула и на дно легла... (**Акула**)

5. Если есть у кисочки на ушах две кисточки,  
Эту киску берегись, потому что это -..... (**Рысь**)

**Воспит.:** Есть команда мультяшных героев, которые в школе учатся на 4 и 5, но и не забывают помогать в трудных ситуациях. И мы хотим быть тоже отважными и мудрыми, как они - «Черепашки-Ниндзя».

### **Песня «Черепашки-Ниндзя»**

#### **7 задание. «Сравнение чисел»**

**Воспит.:** К нам на занятие пришли насекомые. Необходимо их посчитать и сравнить их. Давайте расставим математические знаки «больше», «меньше» или «равно».

4 > 3            2 = 2                            5 = 5  
5 > 2            3 < 4                            6 < 8

#### **8 задание. «Развитие речи»**

**Воспит.:** Попробуйте отгадать слова по признакам:

1. Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (**Рукавицы**)
2. Белый, чёрный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (**Хлеб**)
3. Зелёное, красное, кислое, сладкое. Наливное. (**Яблоко**)
4. Школьный, телефонный, дверной, электрический. (**Звонок**)
5. Грибной, проливной, морозящий, слепой. (**Дождь**)
6. Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (**Роза**)
7. Указательная, железнодорожная, часовая. (**Стрелка**)

8. Скользкое, душистое, детское, банное. (**Мыло**)
9. Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (**Тарелка**)
10. Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (**Корка**)

**Воспит.:** Наше занятие подошло к концу, посчитайте, у кого сколько фишек. Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы готовы 1 сентября идти в первый класс! Я поздравляю всех ребят с окончанием нашей долгой, но интересной работы.

И в завершении, еще раз благодарим наших родителей за внимание и дарим песню «Моя семья».

**Песня «Моя семья»**

П Т . . . Ч К . . .

Л...Ш...ДЬ

К...ШКА

М...ШКА

...ТОЧКА

...ЖИК

$$5+5=$$

$$13-3=$$

$$8+3=$$

$$12+4=$$

$$20-5=$$

$$18-10=$$

**ЗЕБРА**

**ОСЛИК**

**ШЕЛЛ**

**КАН**

**АКУЛА**

**РЫСЬ**

**4 > 3**

**5 > 2**

**2 = 2**

**3 < 7**

**18 = 18**

**13 < 15**





