

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по развитию речи

Тема: **Поляна сказок**

Старшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2014 г.

Программное содержание:

- 1.Закрепить представление детей о композиции сказки (зачин, концовка); закрепить умение использовать при пересказе выразительные средства языка, интонационно верно передавать диалоги персонажей.
2. Закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.
- 3.Развивать мышление, память, воображение.
- 4.Воспитывать интерес и любовь к сказкам.
- 5.Учить детей отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью (громко, умеренно, тихо, шепотом).

Оборудование:

- Иллюстрации к сказкам - «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»; выставка книг по сказкам;
- мяч;
 - маски лисы и козла.

Ход занятия

1. Организационный момент, объявление темы:

- Ребята, вы любите сказки? *(Да.)* Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались на нашей поляне сказок, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, а также познакомиться с новой сказкой.

Игра: «Ты мне – я тебе»

Сначала мы с вами поиграем в игру «Ты мне – я тебе», я кому-то одному из вас буду бросать мяч, называя животное. Тот кому я брошу мяч должен будет ответить в какой сказке встречается этот герой. Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».

Коза – («Волк и семеро козлят»);

Медведь – («Теремок»);

Волк – («Красная шапочка»);

Гуси – («Гуси - лебеди»);

Лиса – («Кот, лиса и петух»);

Курица – («Курочка Ряба»);

Заяц- («Заяц хвоста»);

Конь – («Конек Горбунок»).

Молодцы!

2. Основная часть:

- Ребята, о чем нам рассказывают сказки? *(о небывалом, чудесном и волшебном)*
- Мы с вами знаем, что сказки бывают разными: народными и авторскими.
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ, сказки передавались от одного человека к другому, поэтому сказки относятся к устному народному творчеству).*
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор).*
- Также мы с вами знаем, что все сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...*(добро)*, а зло всегда...*(наказывается).*

Игра: «Узнай сказку по загадке»

- Ребята, вы много сказок знаете? *(да)*. Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

****** Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка. *(Дюймовочка)*

****** Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

****** Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... *(Айболит)*.

****** Я от дедушки ушёл.

Я от бабушки ушёл,

Скоро к вам приду. *(Колобок)*.

****** Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(По щучьему веленью)*.

Игра: «Узнай сказку по картинке»

- Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации *(на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Лисичка – сестричка и серый волк»)*.

1) – Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят» *(Это сказка «Волк и семеро козлят».)*

- Кто её сочинил? *(Эта русская народная сказка.)*

- Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм. Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».

- Чему учит нас эта сказка? *(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)*

2) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» *(Это сказка «Курочка Ряба».)*

- А какая курочка в этой сказке? *(Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)*

3)- А эта иллюстрация из какой сказки?*(Это сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»)*.

- А эта сказка нас чему учит? *(Сказка: «Лисичка-сестричка и серый волк» нас*

учит тому, что не нужно делать то, что говорят, нужно сначала хорошо подумать, и не быть таким глупым, как волк.)

3. Физминутка:

«Буратино»

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Знакомство с новой сказкой:

- А теперь пришло время познакомиться с новой сказкой. Сказка называется «Лиса и козел». Это русская народная сказка. Слушайте внимательно. Воспитатель выразительно рассказывает сказку «Лиса и козел».

Подготовка к пересказу:

Задаёт вопросы:

- Назовите героев этой сказки. (*Лиса и козел*)
 - О чем рассказывается в этой сказке? (*О том, как лиса обманула, перехитрила козла*)
 - Какою показана лиса в сказке? (*хитрою*) Почему вы думаете, что она хитрая? Какою еще изображена лиса? (*Рыжая, хитрая, красивая, умная, ловкая, быстрая, шустрая.*)
 - А какой в сказке козел? (*Недогадливый, глупый, неумный, невнимательный и т. п.*) Почему вы думаете, что он такой?
 - Чему учит эта сказка? (*Учит тому, что не нужно слушать других, нужно думать, что делаешь*)
- К этой сказке подходит пословица: “Век живи, век учись”.
- Послушайте, какое интересное слово “горюет”. Как можно сказать по-другому? (*Печалится, грустит*).
 - А бранится... (*Ругается*).
 - На ворон заезваться... (*Быть невнимательным*).
 - Чтобы рассказать сказку, нужно знать, что происходило в ее начале, середине и конце. Начало в сказке называется зачином. Какое название можно придумать к ее началу? (*Лиса в колодце*).
 - О чем говорится в середине? Какое название к ней подходит? (*Глупый козел в колодце*).
 - Чем закончилась сказка? Какое название можно придумать к концовке? (*Спасение козла*).

— Послушайте сказку еще раз,— предлагает воспитатель,— потом вы будете ее рассказывать. Слушайте внимательно и запоминайте.

Пересказ сказки детьми:

Заслушиваются 3—4 пересказа.

Пересказ сказки по ролям.

- Молодцы! Вы очень эмоционально и выразительно показали героев из сказки. Нам очень понравилось!

Работа со скороговоркой:

- Послушайте скороговорку: “Девочка везла на возу козленка, козла и козу”.
- Какой звук чаще встречается в этой скороговорке? («з»)
- Произнесем скороговорку в быстром темпе.
- А теперь медленно.
- А теперь шепотом.

Итог:

Ребята, наше занятие подошло к концу. Вы все были прилежными учениками и справились со всеми заданиями. Читайте и любите сказки, ведь они всегда нас учат только добру!

Лиса и козел

Бежала лиса, на ворон зазевалась, — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. Сидит лиса, горюет. Идет козел, умная голова; идет, бородицей трясет, рожищами мотает; заглянул, от нечего делать, в колодец, увидел там лису и спрашивает: — Что ты там, лисонька, поделываешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса. — Там наверху жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой — сколько хочешь.

А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная! — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил, а она ему:

— Эх, бородатый дурень! И прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козел с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.