

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 164»

Конспект занятия по экологии

Тема: Лес и мы

Старшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2013 г.

Цель: содействовать обогащению представлений о мире природы.

Задачи: познакомить детей с разными видами леса;

- закрепить правила поведения в лесу;
- продолжать работу по словообразованию;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- продолжать учить работать в группах.

Оборудование: картинки с березовым лесом,

Ход занятия:

В.: Ребята, вы, узнаете о чем мы с вами сегодня будем говорить, отгадав загадку:

Он большой, густой, зеленый,

Представляет целый дом.

В нем найдут приют и птицы

Зайцы, волки и лисицы. (Лес)

(На доске картина леса, звучит музыка природы)

В: Так о чем мы с вами будем говорить?

Д: О лесе.

В: А что такое лес?

Д: Много деревьев, дом для животных, для птиц, для насекомых...

В: Правильно, а как вы думаете, все ли леса одинаковы?

Д: *(высказывают свои предположения).*

В: Какие деревья вы видите? *(на доске картинка березового леса).*

Д: Березы.

В: А как вы догадались?

Д: По стволу, он белый только у берез.

В: А как будет называться лес, в котором растут одни березы?

Д: Березовый.

В: Правильно, такой лес называется - березовый лес или березовая роща, или березняк.

(На доске картинка соснового леса)

В.: Посмотрите на картинку, как называются эти деревья?

Д: Сосны.

В: Как вы догадались?

Д: По стволу и по кроне деревьев.

В: А как будет называться лес, в котором растут одни сосны?

Д: Сосновый лес.

В: А какие деревья в этом лесу? **(на доске картинка елового леса).**

Д: Елки, ели.

В: А лес, в котором растут только ели, называется как?

Д: Еловый лес.

В: Ребята, а как будет называться лес, если в нем растут и березы, и сосны, и ели?

(на доске картинка смешанного леса).

Д: высказывают свои предположения.

В: Такой лес называется смешанным. Итак, леса бывают разные. А кто из вас бывал в лесу?

Д: ответы.

В: Почему людям нравится бывать в лесу?

Д: Потому что там красиво, чистый воздух, птицы поют и т.д.

В: Конечно, молодцы! Посмотрите, пожалуйста, на картинку **(на картинке лес с мусором)**. А почему лес стал таким?

Д: Люди оставили после себя мусор, не убрали за собой.

(На доске два леса, чистый и с мусором.)

В: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинки, а какой лес вам нравится больше?

Д: Чистый.

В: А почему?

Д: Потому что в грязном лесу неприятно находиться.

В: Скажите, пожалуйста, а почему в лесу нельзя мусорить?

Д: В лесу нельзя мусорить, потому что лес, это дом для животных и растений. Если мы будем мусорить, то растения погибнут, животные могут пораниться острыми банками, стеклом.

В: А что еще нельзя делать в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям?

Д: Нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, животных и насекомых обижать.

В: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы все узнали, как себя вести в лесу?

Д: Рассказать всем.

В: Ребята, а я предлагаю вам сделать плакат, который всем расскажет, что можно делать в лесу, а что нельзя. Для этого вам необходимо будет объединиться в две группы. Одна группа выберет из предложенных мной картинок те, которые рассказывают о том, как себя нельзя вести в лесу, а вторая группа выберет те картинки, которые говорят о том, как себя можно вести в лесу.

(На столе лежат картинки, дети делятся на две группы, выбирают картинки.)

В: А теперь объясните, пожалуйста, свой выбор.

Дети объясняют выбранные картинки.

В: Молодцы, а теперь я предлагаю вам выбранные картинки наклеить на плакат. На одной половине плаката наклеены красные фигуры, а на другой зеленые. Как вы

думаете, на какие из них мы будем наклеивать те картинки, которые говорят о том, как себя нельзя вести в лесу?

Д: На красные.

В: Почему?

Д: Потому что красный цвет, это цвет опасности. Он говорит о том, что этого делать нельзя.

(Дети наклеивают картинки на плакат.)

В: Молодцы, наш плакат готов. Ребята, а как можно назвать наш плакат?

Д: Берегите лес, хорошие и плохие поступки.

В: Молодцы, давайте подпишем название нашему плакату. А где мы можем повесить наш плакат?

Д: В группе, возле садика, возле леса.

В: Правильно, и благодаря нашему плакату все узнают, как себя нужно вести в лесу.

(Показываю картон с травой)

В.: Ребята, давайте мы с вами сделаем лес, что для этого нужно?

Д.: Посадить деревья.

В.: Правильно, мы с вами сделаем деревья из пластилина и посадим их на нашу поляну.

Итог:

В: Ребята, давайте вспомним, какие бывают леса?

Как нужно заботиться о лесе? Что вам понравилось на занятии?

В: Ребята, вы сегодня молодцы, и я вам приготовила небольшой сюрприз. Медали «защитники леса».

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это – называется природа.

Давайте же её всегда беречь!

















