

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект интегрированного занятия

Тема: Красная шапочка идет в гости к бабушке

Средняя группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2014 г.

Задачи:

Образовательные: закреплять и уточнять знания и представления детей о диких и домашних животных, овощах и фруктах; продолжать учить отгадывать загадки, отрабатывать технику работы с пластилином.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с пластилином, усидчивость; вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

Развивающие: развивать речь, мышление, умение обобщать, развивать слуховое и зрительное внимание, память.

Методы: словесные, демонстрационные, практические.

Материалы и оборудование: проектор (слайды с изображением диких и домашних животных); картинка пчёлки; мягкие игрушки: зайца и белочки; домик, ёлочки, мешочек, муляжи овощей и фруктов. Заготовки фартуков, образцы фартуков, карандаши, угощение.

Организация: дети сидят на стульчиках в музыкальном зале.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришёл гость. А кто? Вы узнаете, отгадав загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите имя её!

(Красная Шапочка)

Входит Красная Шапочка

Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята, меня сегодня бабушка пригласила в гости. Но, я, к сожалению, забыла дорогу к её дому. Вы, можете мне найти дом моей Бабушки?

Дети: Конечно, поможем!

Красная Шапочка: Моя бабушка живёт в красивом, уютном домике, в самом конце деревни у опушки леса.

Воспитатель: Красная Шапочка, мы, конечно, пойдём с тобой, чтобы тебе не было страшно одной в лесу. А у твоей бабушки живут домашние животные?

Красная Шапочка: Да, она держит домашних животных.

Воспитатель: Ребята, а какие домашние животные могут жить у бабушки? *(Дети перечисляют названия домашних животных)*

Воспитатель: Дети, а почему этих животных называют домашними?

Дети: Потому-то они живут дома у бабушки и приносят ей пользу.

Показ слайдов на проекторе: «Домашние животные»

Воспитатель: Ребята это кто? *(корова)* А какую пользу приносит корова? *(корова даёт молоко)*

1.Корова - Жить с коровой так легко, даёт корова молоко.

Воспитатель: Ребята это кто? *(кошка)* А какую пользу приносит кошка? *(Кошка ловит мышей)*

2.Кошка - Кошка любит бабушкин дом, чтоб уютно было в нём.

Воспитатель: Ребята это кто? *(собака)* А какую пользу приносит собака? *(она сторожит дом и не даёт в обиду хозяев)*

3.Собака - А собака не бежит, дом хозяйский сторожит.

Воспитатель: Ребята это кто? *(лошадь)* А какую пользу приносит лошадь? *(на лошади можно ездить и перевозить груз)*

4.Лошадь - Лошадь, так она нужна, очень сильная она.

Воспитатель: Ребята это кто? *(коза)* А какую пользу приносит коза? *(коза даёт молоко)*

5.Коза - А вот козочка рогатая, молодая, да бодатая.

Воспитатель: Ребята это кто? *(баран)* А какую пользу приносит баран? *(из шерсти баранов вяжут теплые вещи)*

6.Баран - Вот барашек молодец, главный он у всех овец.

Воспитатель: Ребята, так как одним словом называют всех этих животных?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес с Красной Шапочкой. А в лесу живут разные животные. Кто знает, какие?

Дети: Волк, лиса, медведь, ёж, заяц.

Показ слайда на проекторе: «Дикие животные»

1 слайд: волк.

Воспитатель: Кто это? (*волк*) Как называется жилище (дом) волка?

Дети: Логово.

2 слайд: лиса.

Воспитатель: А это кто? (*лиса*) У лисы какое жилище?

Дети: Нора.

3 слайд: медведь.

Воспитатель: А это что за животное? (*медведь*) У медведя как дом называется?

Дети: Берлога.

4 слайд: заяц.

Воспитатель: А это кто? (*заяц*) А заяц где живет?

Дети: зайцы занимают норы, покинутые прежними хозяевами, прячутся от мороза и хищников, зарываясь в глубокий снег, живут под кустом, под поваленным деревом, в зарослях.

Воспитатель: Ребята, как мне с вами повезло, вы всё знаете! Волк, лиса, медведь, заяц – это какие животные?

Дети: Дикие, лесные животные.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Нам нужно идти к бабушке, пойдёте. Ой, посмотрите, пчёлка. Ребята, давайте, у неё спросим дорогу к бабушке?

Дети: Пчёлка, помоги нам найти дорогу к бабушке, пожалуйста!

Воспитатель: Ребята, пчёлка говорит, что поможет нам. Но, сначала она хотела бы у вас спросить, вы знаете песенку комарика?

(з-з-з-з), песенку жука? (ж-ж-ж-ж), ветра? (ш-ш-ш-ш), водички? (с-с-с-с).

Воспитатель: Пчёлка говорит, какие вы молодцы! Нам нужно идти с вами дальше. Ребята, смотрите, кто это сидит?

Дети: Зайчик, помоги нам найти дорогу к бабушке Красной Шапочки, пожалуйста!

Воспитатель: Зайчик говорит, что покажет дорогу, если вы с ним поиграете.

Проводится физкультминутка.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку
(ходьба на месте)
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
(ходьба)
Руки поднимать.
(руки вверх)
Приседать и вставать,
(приседание)
Прыгать и скакать.
(прыжки)
Раз, два, три, четыре, пять!
Начал зайнышка скакать.
Прыгать зайнышка горазд,
Он подпрыгнул много раз.

Воспитатель: Зайка, говорит, он очень рад, что вы с ним поиграли. Ну, что идем дальше. А кто это на веточке сидит?

Дети: Белочка, помоги нам найти дорогу к бабушке, пожалуйста!

Воспитатель: Белочка говорит, если вы отгадаете её загадки, она нам покажет дорогу.

После отгадывания загадки слайд с изображением животного

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге-
От мороза прячет нос. (*медведь*)

Воспитатель: Как называют детёнышей медведя? (*медвежата*)

На собаку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (*волк*)

Воспитатель: Как называют детёнышей волка? (*волчата*)

На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся он в клубок,

Нет ни головы, ни ног. (*ёж*)

Воспитатель: Как называют детёнышей ежа? (*ежата*)

Что за зверь лесной,

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (*заяц*)

Воспитатель: Как называют детёнышей зайца? (*зайчата*)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это? . . (*лиса*)

Воспитатель: Как называют детёнышей лисы? (*лисята*).

Молодцы, ребята, отгадали все загадки белочки. А вот и дом бабушки.

Выходит Бабушка

Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что помогли Красной Шапочке пройти через лес.

Дети: Пожалуйста! Нам было даже очень интересно!

Бабушка: Вот какие молодцы! У меня есть к вам просьба. На огороде у меня поспели овощи и фрукты, а я забыла, что к чему относится. Помогите мне, разложить овощи в зелёную корзинку, а фрукты в розовую корзинку.

Игра «Разбери овощи и фрукты»

Дети разбирают овощи и фрукты, ведут рассуждение. Например: Это огурец, он зелёный, овальной формы, не сладкий, я его положу в зелёную корзину, потому что это овощ и т.д.

Бабушка: Ой, спасибо, дорогие мои. Вы мне очень помогли!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у бабушки фартучек совсем старенький стал, давайте сделаем бабушке в подарок красивые фартуки.

Бабушка: Я буду вам очень благодарна, а пока мне нужно немного отдохнуть.

*Дети переходят за столы, где все приготовлено для раскрашивания фартуков
карандашами.*

Дети дарят бабушке фартуки.

Бабушка: Какие у вас красивые фартуки получились, мне очень нравятся, спасибо!
Для вас я приготовила угощение, яблочки румяные с моего огорода.

Бабушка угощает детей.

Итог деятельности.

