

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по аппликации

# Тема: Картина из спичек

Старшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2015 г.

**Цели:** - уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, но он опасен;

- учить детей создавать несложные композиции из спичек;
- закрепить правила безопасности с опасным предметом;
- развивать эстетическое восприятие, аккуратность, воображение, фантазию, творчество;

- совершенствовать мелкую моторику рук;

- активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой;

**Материал и оборудование:** спички, картон цветной, клей, клеевые кисточки.

**Предварительная работа:** Сухая аппликация из спичек, логические игры со спичками. Беседы об опасных предметах.

**Демонстрационный материал:** картины сделанные из спичек.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадав загадку вы узнаете, что у меня в руках.

#### **Загадка:**

Это тесный, тесный дом:  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр!  
Не шути с сестричками  
Тоненькими... (*спичками*)

**Дети:** Спички.

**Воспитатель:** правильно, молодцы это спички. Расскажите, какая спичка?

**Дети:** маленькая, деревянная, короткая и т.д.

**Воспитатель:** К каким предметам относятся спички? почему? (*ответы детей*)

Вы все правильно сказали. Спички - это опасные предметы, и с огнем шутить нельзя.

Ростом спичка - невеличка,

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла

Крепко помните всегда.

**Воспитатель:** Ребята, а что может произойти, если неосторожно пользоваться спичками?

**Дети:** может произойти пожар, который уничтожит дома, лес, погибнут птицы и звери.

**Воспитатель:** Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

**Показ «Спички». Обучающее видео с Аркадием Паровозовым.**

### **Физминутка:**

«Насос»

А теперь насос включаем, (*качаем насос, наклоняясь вниз*)

Воду из реки качаем, (*вращаем кулаками вытянутых рук*)

Влево – раз, вправо – два, (*наклоны вправо и влево*)

Потекла ручьём вода. (*плавные движения рук вправо и влево*)  
Раз, два, три, четыре, (*2-3 раза*) (*шагаем на месте*)  
И огонь мы затушили. (*хлопки в ладоши*)

**Воспитатель:** Кто знает, как превратить опасные спички в безопасные?  
(*ответы детей*)

Вы всё правильно сказали нужно счистить селитру, и это может сделать только взрослый. Такими спичками можно играть детям.

В каких играх можно использовать спички?

*Ответы детей: вместо счетных палочек, для различных логических игр, для изготовления спичечных домиков, для жеребьевки, для поделок.*

**Воспитатель:** Сегодня мы будем безопасно использовать спички. Мы будем создавать картину. (**Вспоминаем правила использования материалов для аппликации.**) Сначала разложите рисунок у себя на картоне, затем берем спичку за концы указательным пальцем и большим пальцем, намазываем клеем и приклеиваем.

### **Игра «Слушай внимательно»**

Воспитатель задаёт вопросы, а дети хором отвечают. «Это я, это я это все мои друзья»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто, из вас заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнём утром вечером и днём?
- Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?
- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том?
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

### **Итог:**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать в руки спички. Я хочу вам пожелать, чтобы вы никогда не попадали в ситуацию, когда бы случился пожар.

