

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по аппликации

Тема: Домик для собачки

Старшая группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2012 г.

Цель: упражнять приемы: вырезание круга из квадрата, сгибание прямоугольника пополам, разрезание фигуры по сгибу, разрезание овала пополам; развивать художественное воображение и эстетический вкус; развивать конструкторское мышление – из частей собрать целое; развивать моторику, повторить цвета и формы; формировать умение включаться в игровую ситуацию, побуждать детей к активной разговорной речи, развивать словарный запас детей; воспитывать в детях доброе отношение к животным (собакам).

Необходимые **материалы** (подготовлены заранее): наборы для каждого ребёнка (основа для аппликации из белого картона, заготовка из цветной бумаги домика, двери, крыши, миски, косточки; клей, кисточка для клея, салфетка; картинка с изображением собаки для каждого ребёнка. На доске иллюстрации собак рядом с будкой; мягкая игрушка собаки; цветные мелки.

Ход занятия:

1. Ребята, очень-очень давно, когда нас с вами и на свете-то не было, люди приручили замечательных животных. А вот каких, угадайте сами.

Вы послушайте загадку

И найдите в ней отгадку: Что за зверь такой?

Если косточку грызет

То сердито он поет: «Р-р-р»,

Если с вами он играет,

Весело и звонко лает: «Гав-гав-гав». *(Собака)*

Ребята, так собака – это какое животное: дикое или домашнее? Почему? *(ответы детей)*

Собаки - самые преданные и верные друзья. На нашей планете существует огромное количество различных пород этих животных. Одни из них служат для охраны и спасения людей, другие – для помощи людям с ограниченными возможностями (то есть инвалидам, например: сопровождают слепых людей), третьих можно смело назвать няньками, а некоторых мы любим просто потому, что они живут рядом с нами и приносят много радости. *(показ иллюстраций)*

Сегодня, ребята, к нам в гости пришел пёс, давайте с ним познакомимся. (Достаю и показываю мягкую игрушку собаку). Нашего гостя зовут Дружок, и перед занятием он рассказал мне, что пришел просить вас о помощи. Дело в том, что на свете есть собаки, которым негде жить и Дружок просит нас помочь этим собачкам. Вы согласны?

А кто знает, как называется собачий дом? *(Будка, конура).*

Когда вы вырастаете, сможете построить настоящий дом для бездомных животных, а сегодня мы с вами сделаем домики для знакомых собачек Дружка.

Сейчас я вам покажу домики для собачек. *(Показ иллюстраций с будками)*

Посмотрите, у нас есть образец будки «Дружка».

А для чего нужна собаки будка? *(ответы детей)*

Кто строит дом для собаки? *(ответы детей)*

Из какого материала, обычно, строят будку? *(ответы детей)*

Ребята, а для того, чтобы выполнить нашу аппликацию какой нам потребуется материал? *(картон для основы, цветная бумага для деталей будки, миски, косточки)*

Прежде чем мы приступим к аппликации, давайте нарисуем красивый фон для нашей будки. *(Дети рисуют солнышко, небо, травку)*

Теперь давайте рассмотрим внимательно, и назовем, из каких деталей, какой формы и цвета состоит будка. *(основание - квадрат коричневый, крыша - 2 четырехугольника желтого цвета и двери - круг черного цвета)*

Как вы думаете в какой последовательности мы будем выполнять аппликацию? *(что приклеим первым, что вторым.....)*

Конструирование будки на доске из деталей.

Молодцы ребята, всем понятна последовательность выполнения аппликации?

Но прежде, чем приступить к ее выполнению, давайте повторим правила рабочего человека при работе с ножницами.

1. Работать только за своим столом.
2. Нельзя держать ножницы концами вверх.
3. Нельзя резать ножницами стоя или на ходу.
4. Нельзя подходить к товарищу во время работы с ножницами.
5. Класть ножницы так, чтобы они не лежали на краю стола и были закрыты.
6. После работы убрать ножницы в центр стола.
- 7.

Выполнение аппликации под руководством воспитателя.

Физминутка «Где чей дом»

Воробей живёт	<i>(машем руками "крылья")</i>
под крышей.	<i>(соединили руки над головой - "домик")</i>
В тёплой норке	<i>(сложили ладони "гнездышком")</i>
домик мыши.	<i>("домик" изображаем "ушки" мыши)</i>
У лягушки	<i>(присели, колени раздвинули, ладони врозь)</i>
дом в пруду,	<i>("домик" и круг руками перед собой - "пруд")</i>
А у птичек	<i>("домик" и помахать "крыльями")</i>
Дом в саду.	<i>(руки вверх - "деревья")</i>
-Эй, цыплёнок,	<i>(правую руку вперёд - "эй" и пальцы в "яичко -</i>
"цыплёнок")	
где твой дом?	<i>(руки развести, плечи поднять и "домик")</i>
- Он у мамы под крылом.	<i>(помахать "крыльями")</i>

Выставка готовых работ.

Посмотрите, какие замечательные домики у нас получились. А Дружок пригласил к нам своих бездомных друзей. Он верил, что вы сможете помочь им. (Достаю картинки с изображением собак и раздаю каждому ребёнку). Порадуйте каждого из них, усадите рядом с конурой и тогда у всех этих собачек будет свой дом! *(Дети приклеивают картинки)*

Ребята, Дружок благодарит вас всех за помощь! И прощается с вами!











