

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 164»

Конспект занятия по ФЭМП с использованием  
мультимедийных дидактических игр

# Тема: В гостях у трёх поросят

Средняя группа

Воспитатель: Сидорова Т. А.

Барнаул 2018 г.

### **Программное содержание:**

- Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.

- Упражнять в сравнении предметов по величине (длине, ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.*

- Расширять представления о частях суток и их последовательности (*утро, день, вечер, ночь*).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация с дидактическими играми.

### **Ход занятия:**

**I часть.** *Воспитатель загадывает загадку:*

Хрю-хрю-хрю — каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный.

**Ответ детей:** Три поросенка.

#### ***Показ 1 слайда «Три поросенка»***

**Воспитатель:** Ребята, вы вспомнили, как зовут этих поросят?

**Дети:** Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф.

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько поросят? Как посчитать поросят? (*Воспитатель напоминает, как сделать обобщающий жест и сказать «всего три поросенка»*)

*Воспитатель по очереди просит детей посчитать поросят.*

#### ***Показ 2 слайда «Угощение поросят»***

**Воспитатель:** Давайте угостим поросят желудями. Каждому поросенку дадим по одному желудю.

А теперь вместе посчитаем желуды. Сколько всего желудей?

**Дети:** всего три желудя.

**Воспитатель:** Что можно сказать о количестве поросят и желудей?

**Дети:** поросят и желудей поровну.

### **II часть.**

**Воспитатель:** По сюжету сказки вы знаете, что каждый их поросят строил себе домик. Значит сколько всего домиков у поросят?

**Дети:** всего три домика.

#### ***Показ 3 слайда «Домики поросят»***

**Воспитатель:** Помогите поросятам подобрать двери нужной ширины, чтобы закрыть вход в домики.

*(Ребята решают, какой ширины должны быть двери, сравнивают их по ширине и подбирают дверь к каждому домику.)*

**Физкультминутка:**

Три пухлых поросенка (*надувают щеки*)

Приходят в гости к нам (*шагают на месте*)

Три ловких поросенка (*прыгают на месте*)

Играют по утрам

Три быстрых поросенка (*бегают на месте*)

Бегут, бегут, бегут.

Три славных поросенка (*руки на поясе, дети поочередно выставляют ножки*)

Танцуют и поют.

**III часть.** *На столах у детей – дорожки из бумаги.*

**Воспитатель:** Что можно сказать о длине дорожек? Сравните их по длине. По какой дорожке поросята добежат до домика быстрее?

**Дети:** по короткой дорожке поросята дойдут быстрее до домика.

**Воспитатель:** Покажите короткую дорожку.

**Воспитатель:** А по какой дорожке поросята будут идти дольше?

**Дети:** По длинной дорожке поросята будут идти дольше, чем по короткой тропинке.

**Воспитатель:** Покажите длинную дорожку.

***Показ 4 слайда «Дорожки к домику»***

*Дети проверяют, верно, ли выполнили задание.*

**IV часть.**

***Показ 5 слайда «Время суток»***

**Воспитатель:** Рассмотрите сюжетные картинки с изображением разного времени суток. Какое время суток изображено на каждой из этих картинок?

**Дети:** вечер, утро, день, ночь.

**Воспитатель:** Помогите расположить поросятам карточки по порядку.

**Дети:** Утро, день, вечер, ночь.

**Итог**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо поработали и в благодарность Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф передали вам угощение.







