

## «Путешествие в страну цифландию»

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

- закрепление знаний прямого счета в пределах пяти
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов
- различать количественный и порядковый счет в пределах 5
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур
- закрепление знаний в названии времен года, названия геометрических фигур

Ход работы:

К нам в группу пришло письмо, откроем

Пишет нам царь «Цифландии», он очень сильно заболел и из – за этого все в королевстве стало вверх тармашками ему нужна наша помощь что бы все исправить.

Поможем?

Да!

(встаем на ноги и закрываем глаза, поворот вокруг себя) трам пам пам глазки открываем.

Вот мы и прибыли в страну цифландию и первое задание которое не смог выполнить царь из – за болезни это посчитать сколько у него в королевстве богатств (Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

Молодцы!

Дальше идем....

Вот следующая проблема с которой столкнулся царь: Цифландия страна цифр и каждая цифра знает свое место, но В этой стране видно прошел ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей). Вы тоже на своих столах расставьте цифры по порядку.

Ветер не только цифры перепутал, он еще и разрушил дома жителей цифландии. Давайте попробуем их разобрать. (Показываю картинки домиков из геометрических фигур дети собирают по образцу 2 – 3 домика))

Молодцы! Устали?

ФИЗМИНУТКА «ВЕТЕР»

Ветер дует нам в лицо.

Дети машут руками к лицу.

Закачалось деревцо.

Машут кистями рук слева направо.

Ветер тише, ветер тише.

Присесть, руки вниз.

Деревце растёт всё выше.

Встают, поднимают руки, машут кистями рук.

Размялись, пошли дальше!

## ИГРА «НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»

В. В звездной стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат)

1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)

2. Сколько частей в сутках? (четыре)

3. Как называются сутки, которые прошли?

(вчера)

4. Как называются сутки, которые скоро наступят? (завтра)

5. Как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент?

(сегодня)

В. У нас в группе есть режим дня (показывает плакат)

- Что раньше – обед или ужин?

- Что позже: прогулка или завтрак?

- Что раньше полдник или сон в тихий час?

Да, все правильно, все идет правильно, друг за другом,

также как части суток сменяют друг друга. Проходят одни сутки, наступают другие.

- А куда убегают сутки?

(ребенок рассказывает стихотворение)

Утро, день, вечер, ночь,

Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Надо каждый день беречь,

Чтоб успеть потанцевать, почитать.

Порисовать, поиграть с друзьями

И помочь маме.

В. Молодец. Да, время надо проводить с пользой и по режиму. И стараться успеть сделать все вовремя, пока не наступило время ночного сна.

## ИГРА «ГОЛОВОЛОМКА»

В. Звездный ураган не только цифры перепутал, он еще разбросал повсюду части геометрических фигур (на полу раскиданы части квадрата, круга). Как их теперь собрать?

Вот так головоломка

Чтобы правильно выполнить головоломку, сделаем упражнение для мозга «Ухо-нос» (дети выполняют кинезиологическое упражнение).

Кто поможет сложить геометрические фигуры?

(дети по желанию собирают геометрические фигуры из 2, 3, 4 частей).

## ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ФИГУРЫ»

В. Ребята, а давайте мы с вами пофантазируем и придумаем, какие волшебные существа могут жить в этой звездной стране. Составьте самые различные необычные силуэты из геометрических фигур, которые у вас есть.

(дети составляют фигуры)

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

Все фигуры замечательные. Наиболее интересные, разнообразные и удачные

у Полины, Данила ...

Оставим эти фигуры в подарок принцессе.

Посмотрите что же это..... Нам приготовили загадки которые не смог разгадать царь, попробуем?

1) Дел у меня немало: я белым одеялом  
Всю землю укрываю, белю поля, дома,  
Зовут меня... (зима).

2) Я раскрываю почки в зеленые листочки,  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна. Зовут меня...(весна).

3) Я соткано из зноя, несу тепло с собою,  
Я реки согреваю, купайтесь – приглашаю!  
И любите за это вы все меня. Я...(лето)

4) Несу я урожай, поля я засеваю,  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касалась елочек и сосен. Я...(осень)  
(Отгадали показали картинку)

Все задания мы выполнили, а как же нам теперь вернуться в сад? Вот подсказка **ПОВЕРНИСЬ НА ЛЕВО, А ПОТОМ НА ПРАВО СДЕЛАЙ ТРИ ШАГА НАЗАД И ПЯТЬ ВПЕРЕД И ВОТ МЫ ПРИШЛИ В НАШ САДИК.**

Садимся на стульчики подводим итоги и царь нам дарит почетные медальки жителей цифландии!