

Проект «Служба спасения». Проект краткосрочный, познавательно-творческий
Проект

«Служба спасения»

Проект краткосрочный, познавательно-творческий

Срок реализации проекта: 15-16 марта 2018 год.

Участники проекта: дети старшей группы № 4, родители, воспитатель.

.

Актуальность темы

В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Этот проект я построила по принципу интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Мы хотим, чтобы жизнь наших детей была умной и праздничной, наполненной богатым содержанием. Но главное - научить их быть счастливыми. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий, ни от экологических катаклизмов, ни от роста преступности, ни от экономической нестабильности. Наша задача состоит в том, чтобы дети поняли: человеческий организм - сложное, но в высшей степени хрупкое создание природы, и себя, свое здоровье, свою жизнь надо уметь беречь и защищать.

Сегодня вопросы привития детям навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные события и умения по возможности избегать их, при необходимости действовать, очень актуальны. Следовательно, обучение детей основам безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей уже в дошкольном возрасте.

Гипотеза

Основу гипотезы проекта составили предположения о том, что профессия спасатель является необходимой и социально значимой в современных условиях. Если убедимся, что безопасность нашей жизни зависит не только от знаний и умелом их применении, но и оказания профессиональной помощи в различных жизненных ситуациях, то докажем важность и необходимость Службы Спасения.

Цель проекта

- Ознакомление с деятельностью МЧС России.
- Формирование знаний о необходимости и важности МЧС в современной жизни
- Развитие у детей желания ценить мужество и героизм людей этой профессии.

Задачи проекта

- Формирование представлений о работе службы спасения, профессиях спасатель и оперативный дежурный;
- Формирование умения у детей умение правильно вести себя в критической ситуации;
- Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Обогащение знаний детей о работе МЧС.
2. Понимание детьми необходимости и важности труда спасателя МЧС.
3. Знание правил безопасного поведения и умение правильно вести себя в чрезвычайных обстоятельствах, в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с диспетчером «Службы спасения».
5. Развитие у детей познавательной и речевой активности, мышления, коммуникативных навыков.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- подбор литературы, иллюстраций, видеоматериала по данной теме;

-подбор форм образовательной организованной деятельности с детьми, родителями.

2 этап – практический (*реализация проекта*):

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе спасателей;

- беседы, просмотр презентации, спортивные соревнования;

- детское творчество, чтение художественной литературы;

- взаимодействие с родителями.

3 этап – завершающий:

- итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «*Сильнее, ловкие, смелые*».

- обобщение результатов работы, их анализ;

- фото отчет.

Взаимодействие с родителями:

Наглядная информация «Памятка родителям «*Мамы и папы*»». Совместная творческая деятельность с детьми.

Содержание деятельности по реализации проекта.

№ п/п	Этапы проекта	Срок реализации	Взаимодействие участников проекта	Продукт деятельности
-------	---------------	-----------------	-----------------------------------	----------------------

1.	Чтение художественной литературы С. Маршак « <i>Пожар</i> », С. Маршак « <i>Кошкин дом</i> ».	15. 03.2018.		
----	---	--------------	--	--

1	половина дня	Воспитатель, дети	С. Маршак « <i>Пожар</i> », С. Маршак « <i>Кошкин дом</i> »	
---	--------------	-------------------	--	--

2.	Памятка для родителей	15. 03. 2018.		
----	-----------------------	---------------	--	--

1	половина дня	Воспитатель	Стенд « <i>Для вас, родители</i> »	
---	--------------	-------------	------------------------------------	--

3.	Просмотр презентации « <i>МЧС России. Служба спасения</i> »	15. 03.2018.		
----	---	--------------	--	--

1	половина дня	Воспитатель, дети	Презентация	
---	--------------	-------------------	-------------	--

4.	Беседа с элементами проблемных <u>ситуаций</u> : « <i>МЧС России</i> »			
----	--	--	--	--

15.03.2018.

1 половина дня Воспитатель, дети Конспект беседы

5. Конкурс детских рисунков 15.03.2018.

Домашнее задание Родители, дети Рисунки

6. Итоговое. Соревнование «Сильные, ловкие, смелые» 16.03.2018.

1 половина дня Воспитатель, дети Фотографии

Презентация "Служба спасения"

Беседа с элементами проблемных ситуаций «МЧС России».

Задачи:

- Формирование знаний о деятельности МЧС России, ее необходимостью и важностью в современной жизни.
- формировать у детей умение правильно вести себя в критической ситуации;
- Воспитание у детей уважения к мужеству и героизму людей этой профессии.

Жизнь, какой бы сложной она ни была, самое дорогое для каждого человека. Однако существует немало опасностей, которые не только портят, но и отнимают жизнь. По нелепой случайности или неожиданно, по стечению обстоятельств, можно оказаться в ситуации, когда минуты решают все. Вывод один - надо уметь предвидеть опасности, знать правила поведения в критической ситуации и способы выхода из неё.

Но есть опасность, которая угрожает сразу многим людям (*чрезвычайные ситуации*).

Стихийные бедствия не зависят от человека и предсказать их очень трудно. А бывает, что стечение людских ошибок приводит к авиакатастрофе, кораблекрушению, аварии на большом заводе. Следствием небрежности и несоблюдения правил безопасности могут возникнуть пожары, охватывающие большие территории. Чрезвычайные ситуации возникают на промышленных объектах при работе технологического оборудования, при пожарах, при выбросах радиоактивных и химических веществ и т. д.

Справиться своими силами, в одиночку в таких обстоятельствах невозможно. Для этого надо большое количество людей, которые будут оказывать помощь, много специальной техники и разных специалистов.

Спасатель-профессия героическая. Когда человек попадает в беду, ему нужна помощь окружающих. Часто эта помощь необходима, потому что не хватает собственных сил, иногда человек не может долго настроить себя на борьбу с бедой, переживает неприятные последствия происшедшего.

Какие же подразделения включает в себя МЧС? Это и Пожарно-спасательные силы, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны, и авиация МЧС, и служба спасения на водах и множество других подразделений.

Транспортная авиация МЧС доставляла гуманитарную помощь в разные страны: Японию, Афганистан, Сербию, Колумбию, Грецию. С её помощью вывозили больных, раненных, лишённых крова людей, тушили пожары, высаживали десант спасателей в труднодоступные районы.

В распоряжении отрядов спасателей имеются самолёты и вертолёты, которые могут в любое место страны доставить все необходимое людям, оказавшимся в беде.

Как вы думаете, кто еще помогает спасателям в поиске людей после землетрясения или лавины? Конечно, спасатели - собаки. Если поиски пропавших ведутся на суше, собака может тремя способами сообщить, что она нашла человека: подать голос, взять что-либо у спасенного и вернуться с подмогой, находиться между хозяином и пострадавшим.

Самым сложным считается поиск людей под обломками. Собака должна четко улавливать человеческий запах от массы других и обнаруживать пострадавшего из-под обломков толщиной в метр.

При спасении на водах собаки подплывают к утопающему в специальном жилете. Пострадавший добирается до берега, опираясь на пса. Если же пострадавший без сознания, то спаситель тянет его на сушу за руку.

- А нередко и сами животные нуждаются в помощи спасателей. Ребята, вы можете привести примеры таких случаев?
- Кто такой спасатель?

- Как можно спасателя отличить от обычного человека? (*по форме*). Как вы думаете, какую роль должна выполнять такая форма? (*защита от холода и ветра, дождя и непогоды*).
- А почему она такая яркая? (форма должна быть заметна издали, чтобы спасателя было видно при любых условиях – например, в лесу. А чтобы лучше видеть спасателя в темноте, на одежду нашиты светоотражающие полосы.)
- Чем спасатель защищает голову? Зачем?
- Как вы считаете, кто может быть спасателем? Какими чертами характер должен обладать настоящий спасатель? (*храбрость, мужество*).
- Да, конечно, спасатели должны быть всегда в очень хорошей физической форме, быть сильными и смелыми. А еще они должны обладать многими знаниями, поэтому спасатели каждый день учатся. Как вы думаете, чему? (*выслушиваются предположения детей*).
- Как спасатели узнают, что кому-то срочно нужна их помощь? (*Выслушиваются ответы детей*).
- Верно. Есть специальные телефонные номера, по которым звонят те, кому срочно нужна помощь.
- Телефонный звонок принимает оперативный дежурный. Оперативный дежурный круглосуточно находится в информационно-диспетчерском центре, принимает звонки – и днем, и ночью, и в выходные, и в праздники. Сокращенно его называют ИДЦ.
- Что нового вы узнали?
- О каких профессиях мы сегодня говорили?
- Как вы поведете себя, если увидите, аварию на улице или тонущего человека, захлопнулась дверь и вы ее не можете открыть, в подъезде сильно пахнет газом?
- Люди каких профессий работают в службе спасения?
- Какими инструментами и оборудованием пользуются специалисты службы спасения?
- Помните ли вы телефон службы спасения?
- Теперь мы знаем, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло мы можем всегда сообщить о случившемся в специальные службы. Сейчас будет

испытание. Я раздаю вам карточки с номерами телефонов экстренных служб. Озвучиваю ситуацию, а вы поднимаете соответствующую карточку. По какому телефону надо позвонить в той или иной ситуации.

- - Если дома появился сильный дым, набери по телефону ... (01).

- - Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в полицию звони быстрее... (02)

- - Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели(03)

- - Бом-Бом! Бом – бом!

Загорелся Кошкин дом (01)

- - Если что внутри болит набери скорей (03)

Спасатели - бесстрашные люди, которые всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты. Спасатель - профессия особенная! 27 декабря в России празднуется

День спасателя.

Пройдет время вы вырастаете, перед вами встанет вопрос выбора

профессии. Служба МЧС рада будет принять в свои ряды смелых и выносливых бойцов.

Спортивное итоговое развлечение в подготовительной группе «*Сильные, ловкие, смелые*»

Задачи:

1. Совершенствование двигательных навыков детей (упражнения в равновесии, координации движений, ориентировки в пространстве)

2. Закрепление основных видов движений (*ходьба по скамейке, лазание по стенке, передвижение на четвереньках*).

3. Развитие психофизических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, умений правильно действовать в экстремальных ситуациях, способствование обеспечению безопасности жизнедеятельности.

4. Воспитание у детей навыков взаимоотношений сотрудничества.

Оборудование:

гимнастические скамейки, кубы, гимнастические палки, каски спасателей, 2 куклы, 2 флажка, емкость с водой, 2 ведерка, 2 кружки.

Ход развлечения.

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, кто такие спасатели? *(ответы детей)*.

1 ребенок:

МЧС – отряд спасения, где беда – всегда он там.

Проявите лишь терпение – МЧС поможет вам.

2 ребенок:

Если ты попал в беду, к тебе на помощь я приду,

Потому что службу эту очень важной нахожу.

3 ребенок:

Если где-то беда, то на помощь всегда

К нам без промедления выезжает служба спасения.

Ведущий: Кто из вас мечтает стать спасателями? *(ответы детей)*. А ведь эта профессия считается одной из самых опасных, потому что спасатели приходят на помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя собственной жизнью. Чтобы спасательмог справляться со своей работой, он должен быть сильным и выносливым. Поэтому они много занимаются спортом, тренируются. Проходят полосы препятствий. Вы хотите попробовать? *(ответы детей)*. Для начала нам надо размяться *(проводится разминка)*.

О. Р. У. *(без предметов)*

На разминку встали дружно. Нам сейчас размяться нужно.

1. Круговые вращение головы.

2. Руками «*Ножницы*».
3. Наклоны туловища «*Зонтик*».
4. Приседания.
5. Стоя на коленях повороты туловища.
6. Лежа на спине «*Велосипед*».
7. Прыжки «*Ножницы*» вперед – назад.
8. Дыхательные упражнения.

Ведущий: Всех участников прошу подготовиться к соревнованиям.

Что за дым над головой, что за гром на мостовой,

Дом пылает за углом.

Весь чердак уже в огне,

Кто-то бьется там в окне.

1 эстафета: “Помоги кукле” (*вынести куклу из огня*)

Ведущий. Пострадавших вы спасли, а теперь нужно потушить пожар.

2 эстафета «*Потуши огонь*» (*стараться не разлить воду, действовать по сигналу*).

Ведущий: Ребята, а кто из вас сможет назвать опасные предметы? (*утюг, сковорода, газовая плита*). Я предлагаю вам поиграть в игру. У меня есть много картинок, на которых изображены различные предметы. Вы должны выбрать из них только те, которые могут быть опасны. (*проводится игра “Опасные предметы”*)

Ведущий: Дома острые ножи ты на место положи,

Не раскидывай иголки, убери их все на полку.

Если ножницы достал, убери, откуда взял.

Тогда ни девочки, ни мальчики

Не порежут свои пальчики.

А если вы порезали палец? А если вас укусит оса? А вдруг случится так, что вы обморозите пальцы, щеки? *(ответы детей)* Молодцы! Я теперь точно знаю, что себе вы сможете помочь, вдруг заболеет кто-то из ваших близких?

4 эстафета «*Полоса препятствий*» (пройти по гимнастической скамейке с гимнастической палкой в руках, добежать до кегли, вернуться обратно).

Ведущий: Молодцы ребята, вот здесь вы показали скорость и сноровку. А сейчас предлагаю вам немножко отдохнуть. Ребята, я буду задавать вопросы, а вы все вместе должны отвечать: «*Это я, это я, это все мои друзья!*» Но будьте внимательны...

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, увидев дым, говори: «*Пожар! Горим!*»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто, почуяв газ в квартире открывает окна, двери?
- Кто от маленькой сестрички прячет, дети дома спички?
- А признайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем?
- Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

Ведущий: Вы очень хорошо справились, ребята! Молодцы! Вы были очень внимательными, а теперь приступаем к очередному состязанию.

5 эстафета «*Спасатели, на выезд*» (*проползти в тоннеле, оббежать куб, вернуться в команду*).

6 эстафета «*Собери искорки*». (*собрать муляжи искорок*)

Ведущий: На этом наши соревнования заканчиваются. Ребята, вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. справились со всеми заданиями, показали, что можете быть находчивыми, смелыми, сможете оказать помощь в трудную минуту. Я думаю, что в будущем кто-то из вас обязательно станет спасателем.